



Альманах Памяти-2



Альманах Памяти-2

ИНТЕРВЬЮ, ВОСПОМИНАНИЯ, МНЕНИЯ...



Георгиевка

2022



Альманах памяти - 2 / Георгиевка, 2022 – 71 стр

Издание подготовлено: ГБОУ СОШ с. Георгиевка.

Главный редактор: Ивлиева Р.К.

Редакционный совет: Стрельникова О.М., Букина Т.И., Меленчук И.А.,
Белкина Н.В., Аввакумова Ю.Н., Ледяева Г.В., Семёнова Л.Ф., Горяйнова А.В.,
Мамаджанова Ю.А.

Использованы стихи Радаевой Г.А., Танчука И.А.

Альманах памяти-2 является продолжением первого специального выпуска, вышедшего в 2020 году, посвященного учителям-фронтовикам. Новый сборник рассказывает об ушедших педагогах, внесших весомый вклад в развитие школы и воспитание детей. На страницах альманаха читатель познакомится с воспоминаниями о них коллег, друзей, родственников и выпускников школы.



*Сегодня очень-очень тихо
Плывут по небу облака,
Течёт спокойно и велико
По жизни – времени река.
Уносит Лета чьи-то души,
Тех, что когда-то жили
рядом,-
Им ничего уже не нужно:
Ни славы, денег, ни награды.
Но память...
Память незабвенна,
Пока хотя б один живой
Ещё остался во Вселенной,
Кто рядом жил одной порой.*

Г.А. Радаева 2011г.

К ЧИТАТЕЛЯМ

В нашей стране все профессии одинаково важны. Но одна из самых главных – это профессия учителя. Учитель ведет нас сквозь годы детства, отрочества, юности, совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг – отдает нам свои знания, вкладывает в нас частицу своего сердца. Он помогает нам найти свой путь в жизни. Труд учителя благороден и прекрасен. Великое счастье встретить учителя, который учит доброте и справедливости, учит быть человеком. Хорошего учителя человек, как правило, не забывает. О таком учителе ученик будет вспоминать всю жизнь, рассказывать о нём друзьям и внукам, считая его идеалом добра. Справедливо сказано, что писатель живет в своих произведениях, хороший художник – в картинах, скульптор – в созданных скульптурах. А хороший учитель живет в мыслях и поступках своих учеников. Вот почему каждый человек с чувством глубокой благодарности вспоминает свою родную школу, своих духовных наставников – учителей.

Альманах Памяти-2 посвящен педагогам Георгиевской школы, оставившим свой след в душах учеников.

Каждое воспоминание многогранно и уникально. Эти воспоминания коллег, друзей, выпускников трогают до глубины своей душевностью и сопричастностью к жизни удивительных педагогов, покоривших учеников своим талантом учить и «выстраивать» в унисон детские сердца. В каждом рассказе прошли красной нитью уважение к своим педагогам, гордость за школу, за принадлежность к судьбе великого и значимого человека **УЧИТЕЛЯ И НАСТАВНИКА.**

Румия Кяшафовна Ивлиева, директор школы, главный редактор.

Проект «Аллея ветеранов» продолжается

«Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее» - с таким девизом инициативная группа педагогов и учеников школы участвовала в губернаторском проекте «Содействие» и воплотила в жизнь идею открытия «Аллеи ветеранов» осенью 2020 года.

Письмо благодарности Кошельковой Анастасии Степановны

Сегодня в нашем селе происходит замечательное по своему значению историческое событие – открытие монумента памяти, запечатлевшего славный боевой путь наших товарищей – учителей.

Мы, близкие родственники, высоко оцениваем кропотливый многолетний труд коллективов (педагогического и ученического) под руководством директора школы Ивлиевой Риммы Евгеньевны.

Здорово! По крупицам раскопать десятилетиями скрытые события и подвиги наших товарищей, запечатлеть их в граните.

Глубочайшая благодарность всем представителям власти (на всех уровнях), которые помогли увековечить эти имена.

Дальнейших успехов всему коллективу, вашей команде. Испытываю чувство гордости за свою школу, за все ваши дела и новшества. Берегите здоровье!

С искренним уважением Анастасия Степановна, 1 июля 2020 год.

В феврале 2022 года стартовал проект «Мемориальная скамья», предусматривающий облагораживание территории «Аллеи учителей ветеранов», как память и знак уважения к педагогам Георгиевской школы. По инициативе педагогов и выпускников в нашей школе была организована работа по установлению мемориальных скамеек - учителям, которые станут олицетворением бескорыстного служения делу просвещения, подчеркнут высокую социальную значимость труда педагога.

24 мая 2022 года торжественное открытие первых мемориальных скамеек: Чиклиновой Лидии Васильевне, Чиклиновой Клавдии Яковлевне, Горбунову Юрию Васильевичу и другим учителям, работавшим в Георгиевской школе. Все средства на изготовление скамеек были собраны на добровольные пожертвования.





**Танчук
Иван Андреевич**
учитель математики, директор школы
(1958-1981гг)

*«Я школе отдал 30 лет.
Не так – то просто в нашем мире
За коллектив держать ответ
И обучать детей цифири!»*

Танчук И.А.

В школе Ивана Андреевича, особенно привлекала математика. «То, что было в детстве, помнится лучше, чем то, что было недавно...», – говорил Иван Андреевич. Кумиром в девятом классе для него была классный руководитель Татьяна Несторовна Дагаева. Иван всегда был одним из лучших учеников, гордостью родителей. Он рано начал увлекаться поэзией и даже принимал участие в районной олимпиаде и на областном семинаре юных литераторов, выступая со своими стихами. Уже тогда Иван Андреевич выбрал свой жизненный путь и будущую профессию – стать учителем. Началась война, и после девятого класса, в 1942 году, его призвали на фронт. Иван Андреевич прошёл долгий путь к Великой Победе, прежде чем стать учителем.

После войны окончил подготовительные курсы, получил аттестат зрелости, поступил в двухгодичный учительский институт, который готовил педагогов для сельских школ. Был направлен на работу учителем математики в родной Иса克林ский район.

С 15 августа 1955 года началась трудовая деятельность молодого педагога в Георгиевской школе; он приехал не один, а с женой Марией Петровной. Сбылась заветная мечта: он преподаёт математику и физику, а с 1958 года становится директором. Здание школы было старым, и Иван Андреевич много сил затратил на его реконструкцию. В школе работали сорок учителей и обучались около 900 учеников. Занимались в три смены.

Новую школу построили к 1965 году. В ней действовали пионерская, комсомольская и партийная организации. Основными направлениями работы считал учёбу, спорт, привлечение детей в кружки и художественную самодеятельность, к труду в мастерских и на пришкольном участке, помощь совхозу.



Иван Андреевич – Отличник народного просвещения. В 1981 году И.А.Танчук ушёл на пенсию по выслуге лет.

*...Я лишь детьми и школой жил,
Питал ко всем любовь и жалость,
В обмен за мой душевный пыл
Мне боль сердечная досталась.
Болят глаза, очки плюс пять,
Дремлю на первой же странице.
И жаль, что не могу опять,
Как прежде в школьный класс явиться...*

Будучи на пенсии продолжал вести активный образ жизни: был в совете ветеранов, выступал перед учащимися на классных часах и комсомольских собраниях, писал стихи.

Ивана Андреевича не стало, но мы будем знать о его жизни, читать его стихи, выполнять заветы, уважать и помнить этого человека необыкновенной судьбы, участника Великой Отечественной войны, нашего односельчанина, прекрасного

учителя и бывшего директора школы, Почётного гражданина села Георгиевка и Кинельского района!

*В последний путь звонок печальный
Сегодня провожает Вас,
Земной поклон отдать прощальный
Весь мир пришёл –
Ваш школьный класс.
Смотрите, скольким подарили
Ученикам души тепло!
Возможно ли, чтоб Вас забыли,*

*Чтоб время память унесло?!
Прощайте, Воин и Учитель,
Наш дорогой односельчанин!
Пусть будет пухом
Вам обитель –
Земля, что жизнью защищали*

Г.А. Радаева, 16-17 ноября 2011 года.

Воронин Геннадий Васильевич, заслуженный учитель и ученик Танчука И. А.

ЗНАЕТЕ, КАКИМ ОН ЧЕЛОВЕКОМ БЫЛ?!!

Об Иване Андреяновиче я скорее сначала услышал, чем увидел его: это был тот самый человек, который впоследствии сыграет огромную роль в моей жизни, в том, кем я стал и чего смог достичь. То же самое могут и могли бы сказать (многих уже нет в живых) те люди, кто имел честь у него учиться, общаться с ним, участвовать в решении его замыслов и задумок.

А тогда, будучи учеником начальных классов, я уже знал, что он, Танчук И. А. – бывший фронтовик, да ещё танкист, дважды горел в боевой машине, имеет награды! Почему я сказал: «... да ещё танкист?» Дело в том, что тогда я знал одного односельчанина, который воевал на танке. Вторым был мой отчим Карасёв Михаил Фёдорович. Во время войны он был ранен осколком в грудь. И этот «подарочек», как он тогда говорил, не дал долго жить этому тихому, доброму человеку...

Так вот: об Иване Андреяновиче я ещё узнал, что он из села, что жену зовут Мария Петровна (строгая, но добрая), у них появился сын Александр. А мальчишки, которые жили с семьёй учителя по соседству, ещё говорили: «Знаешь, как здорово рыбачит! Он где ни сядет с удочкой, там клюёт. Мы на всех его местах пробовали ловить, но без толку. И как он умеет?!» Конечно, мальчишек подкупало его мастерство. Эту страсть к рыбалке он сохранил до тех пор, пока мог ещё мало-мальски передвигаться...

Чуть позже в школу пришли работать бывшие фронтовики: учитель истории Елисеев Василий Исаакович, Безус Андрей Пименович – географ, вернулась в село и стала работать в школе учителем русского языка и литературы Клавдия Андреевна Шилкина. Уроки химии начал тогда вести Макурин Андрей Винариевич, скромный, застенчивый мужчина, потерявший на войне ногу, инвалид. Мы его очень уважали. Были учителями их жёны, мужья, были и другие учителя, причём очень сильные – сплочённый коллектив, во главе которого был Иван Андреянович.

Видимо, для них работа в школе стояла на первом месте в их жизни. Все они вели какие-то кружки, устраивали интересные мероприятия, понимая, что детей надо занимать полезными делами. А Иван Андреянович, как мне казалось, мог отлично проводить уроки по любому предмету, заменяя заболевших учителей. Одним словом, я был на его уроках по русскому языку, литературе, истории, географии – и это были прекрасные,



увлекательные уроки! Он знал много стихов разных поэтов, мог рассказывать интересные факты из истории, провести устную экскурсию по географии. В математике же он был ДОКА.

Когда я учился в 7-8 классах, Иван Андреянович вёл у нас уроки алгебры и геометрии. Мы и до этого знали от старшеклассников о некоторых его хитростях при проведении контрольных работ. Перед проведением работы, на перемене, он так расставлял парты, что списать («сдуть») у соседа было невозможно. Но он и без этой перестановки мог видеть всех: вроде бы левой рукой как бы прикроет глаза, сидя за столом, но... всё видел. В такие минуты он просто тихонько постукивал пальцем по столу молча, как будто нас предупреждал... Таким образом он давал ученикам возможность больше поработать самостоятельно. Он никогда не «проходил» материал: если результаты контрольной не удовлетворяли его, он ещё и ещё объяснял, давая задания, а потом ещё устраивал проверку, надо – и в третий раз. Оценку «2» в журнал ученикам выставлял не сразу, если таких оказывалось «многовато», по выражению Ивана Андреяновича. Он был убеждён: «Двойку-то легко нарисовать, а вот научить, чтоб он знал...»

Большое значение директор придавал эстетическому воспитанию учеников. Сначала на больших переменах старшеклассники в коридоре под проигрыватель стали учиться танцевать вальс, польку, краковяк. Младшие ученики даже обиделись: бегать нам эти «старшеклашки» не давали. Но мы терпели и... тоже потихоньку стали подражать им, и многие научились даже вальс танцевать. Только было у Ивана Андреяновича одно требование: «Не надо «вихляться», – «стиляг» не любил (у него были свои способы перевоспитания их).

Вслед за танцами вскоре на переменах стали петь. Аккомпанировал Володя Живов на баяне. Пели разные песни: о Родине, лирические, шуточные – пели по одному, дуэтом, трио, даже хором. Иван Андреянович был великим патриотом и нас учил гордиться страной. В школе образовался замечательный детский хор, которым руководила Вера Николаевна Живайкина. А когда я учился в 10 классе, в школе был организован струнный оркестр. Научившись играть хорошо, выступали на концертах. Я играл на мандолине. Примером для нас были учителя, часто выступавшие в клубе. Я хорошо запомнил дуэт Танчука И. А. и Масловой Евдокии Герасимовны – технички, которую мы уважительно называли «тётя Дуся». Часто они пели песню «Выходил на поля молодой агроном».

В школе работали два драмкружка: одним, «русским», руководила Безус Евдокия Романовна, учительница литературы, а другим, «немецким», – Разумова Геннаида Игнатьевна, учитель немецкого языка. Я успевал заниматься и в том, и в другом. Мы выступали на сцене не только родного клуба, но и в соседних сёлах.

Ну и конечно, нельзя не сказать о школьной агитбригаде, с концертами которой мы в любое время года на грузовой машине или даже на санях объезжали весь район. Особенно перед праздниками или выборами. И люди слушали нас, а иногда и подпевали, всегда хвалили и приглашали ещё. В клубе был хор почти в сто человек, и половина его состава были учителя во главе со своим директором.

Очень гордился Иван Андреянович успехами школьников на районных и областных спортивных соревнованиях, хотя и не было у них тогда единой формы. Команду хвалил. Он верил в пользу физической культуры не только в физическом развитии детей, но и как важнейшего средства воспитания. На все внутришкольные соревнования он старался попасть, будь то состязания по кроссу, лёгкой атлетике, спортивным играм и, конечно, «Зарница». Он умел болеть, как обычные болельщики, – по-настоящему, азартно. Всегда за более слабую команду. В спортзал приходил в костюме, при галстук, садился на скамейку рядом с учениками, которых набивалось в зал столько, что все подоконники, шведские стенки были заняты, даже за баскетбольными щитами стояли. Минут через пять галстук у директора был уже сзади, за спиной. Забыв обо всём, Иван Андреянович кричал, подсказывал, даже притоптывал ногами, а иногда и свистел. Какими глазами глядели



ученики на своего директора! Уж точно, уважения к нему не убавлялось. Залили зимой каток, хотели устроить спартакиаду по хоккею. Но конец четверти, а «двоек» много. Написали условие и вывесили в коридоре: к играм не допускаются те, у кого есть неисправленные «двойки» по любому предмету. Составили календарь игр и назначили сроки исправления отметок: до субботы оставалось четыре дня. Успели, соревнования провели. А на педсовете Иван Андреянович только и сказал: «Вот вам и физкультура, вот вам и хоккей». А нам, физрукам: «Как же вы до этого додумались? Двоечников-то почти нет, а намечалось ого сколько!»

И вот новая идея. Надо было чем-то занять детей в июле-августе. Были созданы сборные уличные команды для игры в волейбол и футбол. Набралось шестнадцать команд!

Сам Иван Андреянович долго сохранял хорошую физическую подготовку, хотя сердце у него уже начинало пошаливать, как он говорил: «Мотор забарахлил». Иногда он заходил в спортзал сделать какое-то объявление ученикам и, если стояла в зале высокая перекладина, уж обязательно, сняв пиджак, выполнял подъём переворотом... и не один раз. Выполнив упражнение, он подходил к слабо подготовленному ученику и говорил: «А я ведь тоже не уemel. Учись, пока молодой». А ему уже было пятьдесят.

«Только труд – всему основа, только мирный труд». Иван Андреянович трудовому воспитанию учащихся придавал особое, первостепенное значение. Качественное трудовое обучение позволяло ученикам не только приобретать какие-то практические навыки и умения, но и помогало им в воспитании у себя очень многих полезных качеств, которые пригодятся в жизни. Появились пришкольные участки, где ученики вместе с преподавателями труда и биологии с весны до глубокой осени сажали семена, ухаживали за посевами, проводили различные опыты, убирали урожай, готовили почву к следующему сезону. Почти одновременно с огородом был разбит огромный сад. Там росли различные фруктовые деревья, вишня, смородина, крыжовник и даже мало знакомый нам тогда ещё виноград. Воду для полива доставали из срубового колодца ведром, соединённым верёвкой (позже цепочкой) с устройством, которое мы называли журавлём. У детей появилось общее дело, которое их сближало, и они становились дружнее. Старшеклассники с энтузиазмом приняли решение Ивана Андреяновича разбить клумбу, желая оставить о себе память. Подвезли земли, чтобы центр был повыше. Клумба получилась круглая; по периметру выложили полосками привезённого дёрна – хорошая окантовка получилась, в диаметре тридцать сантиметров. Весной посеяли семена самых разных цветов, так что, когда они выросли, получилось очень красиво! Это была наша гордость. Посетители из РОНО, учителя из других школ восхищались и, наверное, завидовали. Получилось нечто символа Георгиевской школы.

Чтобы мы хотели работать и желали быть задействованы, нужна была какая-то новая энергия. И эта энергия исходила от Ивана Андреяновича. Ежегодно организовывали лагерь труда и отдыха. Главная ценность таких лагерей заключалась в открытии: ученик, получавший на уроках «двойки», вдруг преображался. Оказывалось, что он и трудолюбивый, и активный, и общительный, и дисциплинированный – в общем, всё у него в порядке. Впоследствии учителя и ученики лучше понимали друг друга.

Именно при Иване Андреевиче стали возникать ученические бригады животноводов, полеводов. Бригады состояли из звеньев, во главе которых стояли ученики – всё, как у взрослых. Бригада животноводов два раза в день помогала на совхозной ферме в уходе за коровами. Девочки помогали дояркам, а некоторые телятницам или свиноводкам. Мальчишки помогали скотникам в уборке помещений, разносили корм и ещё... уничтожали крыс! В эти же годы в совхозе каждое лето начали разводить уток. Озеро называли Утиное, а попросту – «Утятник». Была женская бригада – птичницы. Создавались и ученические бригады утководов в 1959 году. После окончания седьмого класса и мне довелось работать в такой бригаде. И как они работали! Приезжали даже из

областного телевидения, снимали, беседовали. А ещё девчонки, наши сверстницы, на уроках домоводства учились быть закройщицами, швеями. Школа, по мнению Ивана Андреяновича, должна готовить человека к профессии: «Она – исходный арсенал, / Что снаряжает в путь солдата». В девятом классе ввели предмет «машиноведение», и мальчишки начали изучать трактор. Школе дали гусеничный трактор, который мы окрестили «стилягой», из-за того что гусеницы у него уже, чем у других машин. Выделили нам участок в поле, на котором мы посеяли свёклу, обрабатывали посеы, собирали урожай, а осенью вспахивали. Даже звено свекловодов, возглавляемое Героем Социалистического труда Анашкиной Прасковьей Михайловной, вызвали на соревнование. После уборки урожая оказалось, что не так-то уж много мы проиграли. За выращивание свёклы школе, а также каждому члену бригады дали сахар. Главное же не в этом: нас учили трудиться, готовили к будущей жизни. Стоит только удивляться, сколько же он, наш директор, проявил усердия, настойчивости, упорства, сколько затратил сил и здоровья для того, чтобы наладить по-настоящему дело по созданию ученических бригад! Он умел убеждать, доказывать состоятельность своих замыслов, верил в учеников и их наставников, доверял им, «при этом никогда не страховал себя приказом». Он не умел и не хотел прятаться за спины других, брал ответственность на себя.

Наверное, у Ивана Андреяновича была заветная мечта, чтобы в составе коллектива работников его школы было большее количество её бывших выпускников. Георгиевскую школу в районе не зря называли «кузницей педагогических кадров». Не менее сотни бывших учеников школы связали свою жизнь с педагогической деятельностью: Плотников Ю. Д., Касаткина М. Г., Игаева Л. А., Нестёркин И. Д., Маричев В. П., Чиклинов С. Б. и многие, многие другие. Более двадцати выпускникам несколько лет посчастливилось работать в родной школе под началом Ивана Андреяновича. Начинаям он посвятил «простой отеческий наказ» в стихотворении «Учителям школы».

Иван Андреянович принимал близко к сердцу судьбы своих воспитанников, переживал за них, как мог, помогал советом. Я и моя жена, Панна Дмитриевна, а значит и наши дети благодарны судьбе, что она предоставила нам счастливую возможность встретить на своём жизненном пути этого человека. Мы старались работать так, чтобы ему за нас краснеть не приходилось. Он радовался нашим успехам и гордился нами. Оба наших сына работают учителями в школе.

Он умел беречь других, но только не себя. А болезнь всё сильнее гнула Ивана Андреяновича к земле. Землю он любил, землю-кормилицу! Она требует от человека, чтобы он всего-то ухаживал за ней и берёг, а уж отблагодарить она умеет! Иван Андреянович с детства познал это и усвоил труд земледельца на всю жизнь:

Как он косил! Это дело мастера! Со стороны посмотреть, настолько это прямо-таки красивое зрелище было. Он как будто и усилий никаких не прилагал – настолько совершенные, рациональные были движения. Трава будто с удовольствием сама аккуратно укладывалась в ровные ряды – это я видел воочию. Когда в школе работал, Иван Андреянович не держал коровы, это случилось позже, когда заболел и ушёл на пенсию. Сын его, чтобы быть поближе к отцу, переехал с семьёй в Георгиевку. Так во дворе появилась корова ... Любимый внук, который только научился ходить, стал появляться с дедом Иваном повсюду: на огороде, в лесу, на речке, на озёрах на рыбалке, а чуть позднее – и в поле на сенокосе.

И в десять лет ты ритм держал,

Идя за мной с косою рядом, –

писал Иван Андреянович в одном из стихотворений, посвящённых внуку. Так что и я в сорок лет в это же время стал постигать технику косьбы. Я всё больше и больше узнавал своего учителя. Несколько лет подряд наши делянки были рядом. Обогнать в косьбе команду двух Иванов было невозможно.

Иван Андреянович любил природу. Особенно с юности любил рыбалку, к которой он пристрастил и своего сына, а затем и своего любимого внука. Чаще всего вместе мы рыбачили зимой на заводи. Рыбалка – великолепный отдых для души. Однажды он попросил меня показать лесное Лебяжье озеро. Озёр около села несколько: Степное, Наружное, Сухое. Когда река Кинель весной выходит из берегов, то эти озёра заполняются водой и в них остаётся много рыбы, в основном, карасей. Пешком тогда мы с ним добрались до озера или на велосипедах – не помню. У озера я начал накачивать свою лодку, увлёкся, не обращая внимания на Ивана Андреяновича. Накачал, смотрю, а он ещё лодку свою из рюкзака не вынул: стоял и смотрел, поворачивая медленно голову то в одну, то в другую сторону. Я, было, испугался: плохо что ли с ним? Заворожённый такой взгляд. Смотрит и говорит: «Какая красота! Тридцать с лишним лет прожил уже тут и не знал я. Эх, ну что же я, а?! Я такого ещё не видел ни разу до этого...» Был уже он на пенсии, и вскоре начали они с Ванюшкой часто навещать это место. ... Я отплыл на лодке, привязался, стал рыбачить. Озеро среднее, небольшое. Нет-нет, да и погляжу на него. А он стоял, всё смотрел и думал, наверное, о чём-то таком хорошем, а может, что-то вспоминал. Во время рыбалки в тот день на поплавок он, кажется, и не глядел. Раньше спутником Ивана Андреяновича везде был верный друг – собачка Цыган, потом – внук, Иван Танчук – младший, которого дед просил:

*Радуйся каждой росинке,
Птице и твари земной,
Каждой берёзке, осинке,
Каждой травинке степной...*

О природе писал стихи, скучал по лесу, озёрам, речке. Почти ежегодно Иван Андреянович водил учеников 7-10 классов в село Алакаевку в дом-музей В. И. Ленина. Отряд экскурсантов порой составлял до двухсот человек. Мне тоже доводилось быть участником таких отрядов, будучи учеником, а затем, когда уже работал учителем. Человек-патриот, он учил нас любить село, район, свою Родину! Он тосковал по озеру и как бы ободрял себя стихами:

*Очень хочется, родные,
Снова встретиться с весной:
Там озёра голубые,
Велик, удочка со мной...
Во имя праздничного дня
Схожу в сосновые посадки.
К заветной заводи пройду
С безмерно преданным Цыганом,
И там над лункой во льду
Я буду от рыбалки пьяный.*



Общение с природой давало ему возможность отвлечься от всего, что тяжело давит на сердце.

Будучи учеником, я много раз слушал стихотворения или отрывки из них в исполнении Ивана Андреяновича. Это были стихи Маяковского, Твардовского, Есенина, Некрасова, Пушкина, Лермонтова и другие. Но он и сам писал и не только поздравительные строки к праздникам. Его стихи о жизни. Стихотворением «Жду восьмидесятилетия» он как бы подводит итог своей жизнедеятельности и даёт напутствие молодым. Прочитайте.

Нам, бывшим ученикам Георгиевской школы, и вообще просто в жизни, здорово повезло: мы прошли школу Танчука И. А. Строки из его стихотворения – это и о нём:



*Ну разве сердце позабудет
Того, кто хочет нам добра,
Того, кто нас выводит в люди,
Кто нас выводит в мастера!*

Ты останешься по-прежнему с нами, в нашей жизни, дорогой Иван Андреянович!
Мы благодарим тебя за всё...

Русакова Т.В. (Лесина), выпускница школы 1971г

Какое то время алгебру нам преподавал Танчук Иван Андреянович. Я по своей сути больше гуманитарий, чем математик и алгебра давалась мне не особо легко. До сих пор помню тему «Уравнения». Не сразу поняла их «тайный смысл», и вот она – двойка по контрольной. Пою в хоре после уроков, а у самой слезы подкатывают к горлу. Слышу клич на дополнительный урок. Бегу. Звучит спокойный и ровный голос Ивана Андреяновича, который снова объясняет эти несносные уравнения. Выглядывает из-под очков, как бы спрашивает, а теперь поняла? Стучит мел по доске, и вдруг всё встаёт на свои места. Понятными становятся икс и игрек. Перерешиваю контрольную – пятерка!. Вприпрыжку бегу радостная домой. Спасибо, учитель! Может именно в этот момент я уже поняла, что дети разные и по-разному воспринимают объясняемый материал. Поэтому индивидуальная работа с детьми была всегда значима в моей работе учителя. Вы всегда, мой учитель, останетесь в душе и сердце!

Книга жизни

*Жизнь наша – книга, дни – страницы.
Безжалостно листая их,
Мгновенья помним, помним лица,
Касаясь повестей чужих.*

*Но чем наполнен день? Мелькают
Они в ненужной суете,
Порою яркими бывают,
Согласные твоей мечте.*

*Нам жаль потерянного всеу,
Нам будущих страничек жаль.
Не хочется прожить впустую-
Отсюда, может, и печаль?*

*Тогда зачем мы в свет приходим?
Наверно, всё- таки не зря ...
Наш путь кому-то ведь угоден?
Живи, надеждой утоля.*

*Быть может, то, что не случилось.
Что не успел, возможно, будет.
Твоё творенье получилось-
Пускай частицей – в мире судеб.*

23.01.2008г
Радаева Г.А.



Чиклинова
Лидия Васильевна
учитель географии, директор школы
(1966-2005гг)

И ЭТО ВСЁ О НЕЙ...

*Звёзды зажигают не на небе –
Звёзды зажигают на Земле*

«Созвездие Лиды» – так называлась статья в газете «Междуречье» о жизненном и профессиональном пути Чиклиновой Лидии Васильевны, Отличника просвещения, Заслуженного учителя Российской Федерации.

Её созвездие на Земле соткано из сорокадвухлетнего труда в Георгиевской школе – учителем, завучем, директором. Из профсоюзной, депутатской, общественной деятельности на благо людей. Из любви и счастья её семьи.

Родилась она в рабочем посёлке Кашпир Сызранского района Самарской области. После школы Лидия пошла по стопам мамы, Матюхиной Марии Михайловны, учителя начальных классов. От неё унаследовала призвание к будущей профессии, редкий педагогический дар и любовь к детям, мягкость, доброту, чуткость в отношениях с людьми. Отец Лидии Васильевны, Матюхин Василий Павлович, наделил дочь неуёмной кипучей энергией, целеустремлённостью, упорством, жизненной хваткой. Именно это помогло ей безошибочно выбрать свой путь, самостоятельно его пройти и многого добиться в жизни.



По окончании исторического факультета Куйбышевского пединститута она была направлена работать в Вертяевскую школу Кинельского района, филиала Георгиевской средней школы. Директор её, прославленный педагог Иван Андреянович Танчук, сразу заметил в молодом специалисте настойчивость, умение ладить с людьми, желание освоить нелёгкую профессию учителя. Обратил внимание на молодое пополнение и парторг совхоза Лесин Владимир Иванович и обратился к ней с просьбой вести политзанятия с животноводами фермы. Когда девушка-пропагандист зашла в Красный уголок, то ужаснулась его запущенности. Недолго думая, Лидия Васильевна быстро нашла тряпку, ведро с водой и давай отмывать помещение. Пришедшие на занятия доярки удивились



порядку, созданному уюту и прониклись к учителю ещё большим уважением. У порога сбросили тяжёлые от грязи сапоги, с особым вниманием слушали милого умного лектора. В результате этих занятий работники ферм были в курсе событий не только страны, но и за рубежом.

Вскоре Лидия вышла замуж за геолога нефтеразведки Чиклинова Бориса Павловича. Жили сначала в Вертяевке, затем переехали семьёй в Георгиевку.

Лидия Васильевна стала вести уроки истории и географии; пригодился и опыт работы в начальных классах, и политзанятий с сотрудниками совхоза. Она быстро вписалась в дружный педагогический коллектив. В Георгиевской школе в полной мере раскрылся её талант преподавателя и умелого организатора. Танчук И.А. во всём поддерживал молодую коллегу, единомышленника, назначив её завучем школы, может быть, уже тогда задумываясь о будущем преемнике. Директор нагружал её сполна. Они много говорили о переменах в школьном образовании, новаторстве, подвижничестве учителя, о необходимости воспитывать кадры.

Став директором, Лидия Васильевна никогда не забывала разговор с Иваном Андреяновичем, когда он ей предложил возглавить школу: «У Вас, Лидия Васильевна, должно получиться. Вы мыслите современно, школу и детей любите, свои дети есть, за новинками в нашей сфере следите, с людьми работать умеете.



Да и директор совхоза, родители учеников о Вас хорошего мнения. Так что решайтесь». Глубоко почитая своего наставника, Лидия Васильевна прежде всего думала о том, как бы не подвести его, оправдать доверие уважаемого в районе человека. Вскоре руководимая ею школа стала одной из лидеров по внедрению передовых педагогических технологий, реализации региональных и федеральных экспериментальных проектов, а в 2003 году получила Диплом «Школа года России – 2003».

Гражданская позиция, высокая работоспособность, умение выслушать и понять каждого, своевременно оказать помощь – эти качества отличали Лидию Васильевну. И в общественной жизни, в деятельности депутата Георгиевского сельского совета, и в работе женсовета, районного Собрания представителей. Но по-прежнему на первом плане у неё была родная школа, коллектив учителей, дети, семья, односельчане.

Представление о счастье у каждого своё. Для одних это только личное благополучие, тишь да благодать. У Лидии Васильевны – движение вперёд. «Любить жизнь взахлёб», по её словам, и за это себя уважать!

Аблапохин В.К., редактор Кинельской районной газеты «Путь к коммунизму»(1983-1987гг)

Дочь Победы

Мы были друзьями. Регулярно звонили друг другу, поздравляли со всеми праздниками. За семьдесят с лишним лет их набралось много. Интересовались переменами в жизни Кинельского района, вспоминали старых друзей, радовались успехам новых руководителей. Значит, не потерял марку район. И вдруг расписание звонков нарушено, вторую неделю Лидия Васильевна не отвечает, оператор «оттуда» холодным голосом сообщил: «Абонент не доступен...». Позвонил ее сыну Сергею Чиклинову: что случилось? Он – заместитель главы Кинельского района, и назвал причину молчания. Поэт как-то сказал: «Как жаль, когда уходят люди, а если близкие, вдвойне...».

Никогда не думала молодая, красивая девушка по имени Лида, что судьба развернет ее жизнь на полный оборот, в которой хватит места многим и многим. И что она будет только радоваться такому человеческому признанию, отчего с полным правом считала себя счастливой. Ее природной красоте, тяге к людям многие завидовали. Еще бы, в самой глубинке сельского района она не затерялась, не потеряла голос самостоятельности,

зоркий взгляд на серость жизни, сердечную теплоту к людям. Лида еще не достигла по возрасту своего избирательного права, а люди уже называли ее лидером своей окружности.

В предгрозовые, предвоенные годы семья Матюхиных (муж да жена) переехала из Херсонской области Украины в самое сердце России – Среднюю Волгу, в Куйбышевскую область. Все понимали, что война с германским фашизмом скоро будет, поэтому русские семьи спешили перебраться под крыло родной матушки-России. А здесь переселенцам из «неньки далекой» предложили поселиться в Сызранском районе, поселке Кашпирский. Глава семьи Василий Матюхин стал электриком на руднике, а вскоре его повысили до начальника мехмастерской. Молодая жена Мария Михайловна пошла в учительницы младших классов.

Не успели Матюхины по-настоящему обжиться на новом месте, как началась жестокая война. Никого она не пожалела. Со слезами на глазах провожала на фронт мужа Василия Павловича учительница младших классов Мария Михайловна. Куда ни глянь кругом провожающие – одни слезы и умоляющие просьбы «береги себя». Василий крепко обнял жену и сказал ей на ушко по секрету: вернусь с войны – будет у нас с тобой дочка. Это – точно! Мария быстро осушила глаза и осторожно спросила: правда?

Последний вагон воинского эшелона скрылся. Народ нехотя расходился. Мария никак не хотела идти домой. Она боялась остаться одна – горе душило, подступая к самому горлу. Как она будет жить без мужа? Весь мир не мил. Зашла в школу, прошла в свой класс, посидела за партой. Украдкой взглянула на себя в зеркало и вслух сказала себе – все выдержим, лишь бы победили!

Красноармеец Василий Матюхин сражался храбро, не прятался за спины ребят, в атаку шел в первых рядах. Не раз командование отмечало его умение вести бой, грамотно атаковать противника. Позади остались Вязьма, Смоленск – главное отстояли Москву! Отстоим и Родину! Так считал бывалый солдат.

Особо тяжелые испытания выпали на Курской дуге, так наши военные окрестили линию фронта в районе Курска и Белгорода летом 43-го. Жестокая битва с обеих сторон шла целыми днями. Враг не считался с потерями, вновь и вновь бросал в бой свои танковые резервы. Поднятая ими пороховая пыль закрывала собой солнце. Враг не хотел отступать. А наши бойцы в который раз, поднимая красный флаг, шли в бой «За Родину! За Сталина!».

В одном из этих наступлений Василий Матюхин был сражен осколком вражеского снаряда. Пал на поле боя с тяжелым ранением. Сестрички с красным крестом на рукаве с трудом вытащили бойца с передовой. И сразу на операционный стол. Красноармеец был без сознания. Пролежал в госпитале почти месяц. И как инвалид, вернулся в свой поселок Кашпирский, который давал горючие сланцы, обогревавшие тысячи домов в поселке и Сызрани. Эта сланцевая руда шла также на изготовление ихтиоловой мази, столь нужной на фронте для раненых.



Тем временем молодежь рудника, сменившая ушедших на фронт отцов и старших братьев, активно включилась в восстановление шахт знаменитого Донбасса, только что освобожденного Красной Армией. Ребята отправили в Донбасс три вагона шахтного оборудования. Они изготовили для шахтеров 12 вагонов различного оборудования и инструмента. В апреле 1944 года за хорошую помощь подшефным угольным предприятиям Донбасса ЦК ВЛКСМ наградил Почетной грамотой комсомольскую организацию Кашпирского рудника. Рядом с молодежью плечом к плечу трудился фронтовик Василий Матюхин. Он вернулся на свое место. За год рудник давал до 900 тонн сланца.

И пришел светлый День Победы! Это настоящий всенародный праздник. Василий Матюхин обнял любимую жену и ласково пожелал ей умножить этот радостный праздник рождением дочки. Как и обещал, заметил он. Через месяц с небольшим, 14 июня 1945 года на свет появилась маленькая Лидочка, в которой родители души не чаяли. Они сразу окрестили ее «Дочь Победы». До знаменитого Парада Победы в Москве оставалось ровно 10 дней.

Лида росла быстро, как и все поколение Победы. В школе училась хорошо, отметилась своим активным участием в ее жизни: в третьем классе ей повязали красный галстук, в старших классах приняли в комсомол – авангард молодежи. Куда пойти учиться дальше, она хорошо знала. Решила продолжить мамино дело – поступила в педагогическое училище.

Успешно его закончила и по направлению приехала в августе 1963 года в село Вертяевку Кинельского района, где новый учебный год начала учителем в начальной школе.



Через год Лида Матюхина встретила здесь свою первую и единственную в жизни любовь. В селе работала партия №1 структурно-поискового бурения объединения «Куйбышевнефть», в которой трудился молодой инженер Борис Чиклинов. В 1966 году на Красную горку сыграли свадьбу. Пожелать счастья молодым пришло все село. Они жили весело, в полном согласии и большой любви. Боря Чиклинов оказался веселым, жизнерадостным парнем. Заводил многих добрых, интересных дел на селе. Быстро завоевал признание людей. В любви родились дети – сын Серёжа и дочь Света.

А между тем, молодая семья задумалась о переезде в с.Георгиевку, где у Бориса Павловича родни чуть ли не полсела. Тянуло к своим, да и за малышом в случае чего есть кому приглядеть. Тем более директор средней школы Иван Андрианович Танчук «уговорил» все же молодую учительницу поработать воспитателем в школьном интернате. В совхозе «Кутулукский» было много отделений, порой дальних, поэтому решено было на центральной усадьбе открыть свой интернат для детей из этих сел.

Одновременно с работой в школе Лидия Васильевна в 1969 году получает диплом об окончании Куйбышевского педагогического института и уже год как работает учителем географии и истории в старших классах. Вот когда в полной мере раскрывается талант педагога, организатора учебного процесса и воспитателя. Вместе с тем Лидия Васильевна Чиклинова постоянно чувствует поддержку коллег, непосредственно директора школы Ивана Андриановича Танчука. Как тут не «расправить крылья».

Вся трудовая деятельность связана с одним местом работы – Георгиевской средней школой. Именно здесь Лидия Васильевна прошла все ступени своего профессионального роста от рядового учителя до директора школы. Всякое в работе было, но легко никогда не было. Это только в песне поется: "Даже если сердце будет из нейлона, мы научим беспокоиться его". Словно большой оркестр, сердца ее бывших учеников бьются в одном патриотическом порыве, любви к Родине, светлой памяти отцов и дедов, отстаивавших независимость страны в суровую годину испытаний. Она всегда гордилась ими, а они столь же искренне гордятся своим учителем. В их сознании счастье – это когда тебя понимают. Она всегда прекрасно понимала своих учеников-воспитанников. Оттого и пришел к Чиклиновой педагогический, профессиональный успех. Она не только отдавала детям свои знания, но и тепло своего большого сердца.

В 1981 году Лидию Васильевну назначают директором крупнейшей в районе школы. За парты садятся 1200 учащихся. Естественно, взоры коллег, да и районного, областного руководства, контролирующих органов обращены на Георгиевку: как там в школе идут дела? Нужна ли помощь? Помощь всегда нужна, особенно по части создания

современных условий организации учебного и воспитательного процесса, насыщения классов передовой техникой, мебелью, наглядными пособиями. Эти неспрвадные вопросы Лидия Васильевна Чиклинова поставила с первого дня своего директорства.

Продолжая заложенные Иваном Танчуком замечательные традиции, развивая их, школа по праву выходит в лидеры образовательных учреждений по внедрению передовых педагогических технологий, успешной реализации региональных и федеральных программ. Георгиевская школа стала первым образовательным центром в Кинельском районе.

Русская интеллигенция была активной сподвижницей, вела с населением большую просветительскую и общественную работу. В их ряду почетное место занимает и Лидия Чиклинова. Всюду виден ее неизменный почерк – профессионализм, добротность, надежность. При этом проявлялись лучшие качества Лидии Васильевны – высокая порядочность и нравственность.



Еще в Вертяевке Лидии Васильевне доверили возглавить первичную организацию общества «Знание». Регулярные выступления перед сельчанами воспринимались с большим интересом. Познания жизни, постоянная работа над собой, учеба в вузе давали ей солидный багаж знаний, что является неременным успехом ее общественной деятельности. Активная жизненная позиция, непримиримость к недостаткам – основная «причина» для избрания Лидии Чиклиновой председателем комитета народного контроля Георгиевки. Вот и директор совхоза «Кутулукский» Павел Решетов посчитал нужным прислушаться к мнению дозорных народа. Их предложения обсуждались у него на рабочем совещании, принимались конкретные меры по исправлению недостатков. А к руководителю дозорных Павел Александрович всегда с уважением обращался «Лидочка!».

Но у нас ведь порой как принято? Видят человек добросовестно тянет общественную работу, давай его нагрузим еще. Лидия Васильевна возглавила профсоюзный комитет школы, потом и районный комитет профсоюза. Вскоре Чиклинову избирают депутатом Георгиевского сельского Совета, потом и в районный Совет. Ее уверенный голос слышен на сессиях районного Совета, районных активах. Депутата волнуют проблемы развития современной школы, наполнения учебных программ живым, конкретным содержанием, укрепления связи школы и производства. Какими будут наши дети?

*Достоинства, а их не перечать,
Способности, их столько проявилось,
Талант, а он определенно есть, -
Все на детях и внуках отразилось.*

3 июля 2005 года Лидия Чиклинова избирается депутатом на этот раз Кинельской районной Думы. Она проанализировала и сгруппировала все указы избирателей и с присущей ей энергией, деловым упорством приступила к их выполнению. На первом же заседании Думы ее избирают заместителем председателя. Ее активная деятельность, творческий потенциал направлены на эффективное развитие Кинельского района.

Не прошло, как говорится, и полгода, депутаты Собрания представителей 27 декабря единогласно избирают Лидию Васильевну председателем Собрания представителей – настолько высок был авторитет сельского учителя, которого знает практически каждый житель Кинельского района.

В современных условиях все большую роль приобретает вопрос участия депутатов с мест в формировании и развитии муниципальных образований. Предстоит и дальше совершенствовать их нормотворческую базу, настойчиво решать финансовые, правовые

и имущественные проблемы, шире проводить разъяснительную работу с населением. Важно, чтобы заработали внутренние механизмы и резервы этого одного из ведущих институтов гражданского общества. Местное самоуправление стало полновесной, ответственной властью, способной самостоятельно решать многие местные проблемы.

В составе Кинельского Собрания представителей 20 депутатов. Средний их возраст – 45 лет. Женщин – 7, мужчин – 13 человек. Кроме того 18 депутатов имеют высшее образование. Председатель собрания Чиклинова Л.В. провела 67 заседаний, на них было принято 572 решения. В Самарскую Губернскую Думу направлены 18 законодательных инициатив и обращений.

Активно работали нормотворческая, планово-бюджетная и ревизионная комиссии. Скрупулезно рассматривались вопросы по формированию и исполнению бюджета района. Депутаты глубоко вникали в организацию бюджетного устройства и бюджетного процесса в районе.

Комиссия по социальным вопросам внимательно разбиралась в практике обеспечения социальных гарантий льготным категориям граждан. Комиссия по вопросам жизнеобеспечения рассмотрела и утвердила целевые программы «Безопасность дорожного движения», «Обеспечение жителей Кинельского района чистой питьевой водой», порядок организации охраны общественного порядка на территории района и другие.

Не оставались без внимания депутатов вопросы реализации нацпроектов «Образование», «Здоровье», «Развитие АПК», «Жилище». В поле зрения всего депутатского корпуса были вопросы по борьбе с коррупцией, терроризмом. Остро обсуждались ход реализации реформы ЖКХ, а также программы развития культурно-досуговой и просветительской деятельности района. Большую тревогу и озабоченность депутатов вызвали вопросы состояния пожарной безопасности в поселениях. Большую активность при обсуждении многих вопросов проявила депутатская группа партии «Единая Россия».

Немалая доля ответственности ложится на аппарат – четко и быстро выполнять свои должностные обязанности, оказывать помощь депутатам районного Собрания, сельских поселений, принимать активное участие в организации учебы депутатов обоих уровней. В течение всего созыва была организована стажировка председателей Собрания представителей поселений в Польше, Татарстане; плодотворно прошли выездные семинары по обмену опытом в Большеглушицком, Сызранском, Ставропольском районах. Опыт депутатов поселений Бобровки, Чубовки, Малой Малышевки, а также опыт работы аппарата Собрания представителей района был изучен и обобщен. Специалисты аппарата постоянно находятся в тесном контакте с межрайонной прокуратурой, получая деловые советы и практическую помощь. В лучшее поселение по организации депутатской работы вышла Бобровка. Отмечены также поселения Георгиевка и Комсомольское. Лучшие депутаты по инициативе председателя Собрания были награждены Самарской Губернской Думой благодарностями и Почётными грамотами.

Большая часть депутатов районного Собрания и поселений были избраны впервые. Поэтому, считала Лидия Васильевна Чиклинова, остро встал вопрос об их учебе. Она проводилась не формально – деловые игры «Давайте познакомимся», «Я расскажу вам о себе», «Командное взаимодействие» и «Я предлагаю...» пришлись депутатам по душе. Они узнали друг друга поближе, сдружились, узнали много нового об общественной деятельности, наметили интересные мероприятия и реальные планы работы с избирателями. Эффективнее и рациональнее стали создаваться депутатские группы для изучения отдельных вопросов, таких, как «Состояние спортивно-массовой работы в





районной ДЮСШ», «Создание условий для стабильного функционирования органов охраны правопорядка», «Содержание и обслуживание муниципального жилья» и другие.

В работе с депутатами важно сосредоточить их внимание на исполнении депутатских обязанностей, организации исполнения наказов избирателей. Возникла необходимость вооружить глав поселений знаниями по планированию своей работы и работы Собрания представителей. В течение семинара общими усилиями была составлена «циклограмма по организации работы главы поселения». Давались практические рекомендации организации контроля за выполнением намеченного и анализу достижения целей. Отличным подспорьем в организации работы стал сборник «В помощь депутату». Лидия Васильевна добилась, чтобы в каждом поселении появился информационный стенд «Вестник Собрания представителей»: указаны дни приема граждан депутатом районного Собрания и депутатами поселений, сообщается о принятых решениях. В районной газете «Междуречье» издается выпуск «Вестник районного Собрания представителей».

Самарская Губернская Дума дважды проводила на базе Кинельского района семинары по изучению работы представительного органа. Приезжали в район коллеги из 15-ти районов Самарского региона, Нижнего Новгорода, Иркутской области. Председатель Собрания представителей Чиклинова Лидия Васильевна за достигнутые успехи награждена высшей наградой Самарской Губернской Думы Почетным знаком «За заслуги в законотворчестве».

Президент Владимир Владимирович Путин подчеркивал, что депутаты на местах должны иметь возможность конкретно, более действенно контролировать ... работу руководителей муниципалитетов. Придание представительным органам столь серьезных полномочий, считала Лидия Васильевна, предполагает, в свою очередь, и повышение требований к качеству нашей собственной работы. Исходя из этого Собрание представителей создало контрольно-ревизионный отдел. Привлекло к активному нормотворческому процессу представителей общественности, неправительственных организаций, молодежный совет при Собрании представителей. Было налажено конструктивное взаимодействие с исполнительной властью, сельскими поселениями, расширено плодотворное сотрудничество с общественными организациями.

Свою работу в Собрании представителей Чиклинова строила на основе гласности и открытости, что, безусловно, способствовало принятию качественных, отвечающих современным требованиям решений, повышению доверия населения к власти. Такой она запомнилась всем нам, кинельцам. Такой осталась в сердце каждого, кто знал этого прекрасного человека.

*Девчонку звали Лидою,
Но вот что сделал труд:
Районною элитой
Ее всю жизнь зовут!
А рассуждать логически,
То верен вывод наш:
Ведь стаж педагогический -
По жизни главный стаж!*

*Не преуменьшить роли
Тех сорока двух лет.
В Георгиевской школе
Оставлен яркий след!
Конечно, корни сильные,
Конечно, есть талант.
Вся Лидия Васильевна -
Надежности гарант!*

*Кто выбирал, тот видел,-
Нет равных никого.
Она по жизни лидер -
И имя таково!
Бессменным депутатом
Района и села
Немало лет когда-то
Лидия была.*

*Собрания депутатов
Районной став главой,
Запомнилась энергией
И хваткой деловой.
Да и сейчас приблизим
К ней интерес и взгляд:
Она ведь шла по жизни
Бессменный депутат!*

Мне порой так и хочется позвонить ей, спросить о здоровье, о последних кинельских новостях. Вот и еще одну зиму мы пережили, заметила бы она. Ну, а в последние дни февраля Россия начала специальную войсковую операцию на Украине. Мы бы, конечно, поговорили на эту тему подробно, поспорили о том, когда все же эта нацификация, словно раковая, опухоль началась. И непременно она рассказала бы об успехах внуков, Алеши, Юли и Ксюши, о правнучке Еве. А я поведал ей о своих четырех внуках. Да, мало ли о чем мы еще поговорили. Но потом я понимаю, что не могу этого сделать. Очень ее не хватает...

Ивлиева (Абузярова) Р. К., выпускница 1983 года, директор Георгиевской школы с 2007г по настоящее время

Главная благодарность учителю до последнего мгновения.



Я часто вспоминаю Вас, дорогой мой учитель, наставник, мыслитель и вдохновитель! Вас, Лидия Васильевна! Как часто сожалею о том, что не были найдены именно те слова, которые передали бы силу отношения к Вам, к вашему опыту, к вашей колоссальной мудрости и прозорливости. Школа по – прежнему помнит и любит Вас.

Учительское поприще для Лидии Васильевны было всегда не просто работой, а поистине служение благородному делу воспитания новых отроков. Сотни выпускников с благоговением произносят имя своего любимого директора. Георгиевской школе Лидия Васильевна посвятила более сорока лет.

Особая черта Лидии Васильевны – обострённое чувство нового. Самые передовые педагогические находки, методические инновации находили отражение в практике работы Георгиевской школы.

Жизнь... Была ли она счастливой? Конечно! С самого детства Лида мечтала стать учителем. Рожденная в 1945 г., в школьные годы помогала подругам учить уроки, затевала игры «в школу».

«Ты поистине родилась в рубашке учителя», – эти слова часто звучали, как школьный колокольчик в жизни Лидии Васильевны.

Лида стала сначала учителем начальных классов, а потом, после окончания педагогического института - учителем географии, завучем и директором. По всей стране разъехались ее выпускники, многие продолжают работать в ее школе педагогами, продолжая лучшие традиции, заложенные Чиклиновой Лидией Васильевной.

А перед глазами картина детства. Вот она стоит на торжественной линейке в школе – красивая, ухоженная, уверенная в себе. Необыкновенная, мужественная и прекрасная женщина! Своей интеллигентностью, высокой культурой и благородной простотой она сумела создавать вокруг себя атмосферу взаимопонимания, творчества, поиска.

И хочется услышать как прежде голос наставника, ставший родным, голос поддержки и гордости за школу.

Варакина А.И., заведующая отделом образования администрации Кинельского района в 1987-2000 г.

С Лидией Васильевной встретилась в зимний





февральский день 1978 года. К этому времени она успела поработать учителем начальных классов, выйти замуж, родить двух детей, заочно закончить Самарский педагогический институт факультет географии и работать завучем Георгиевской средней школы.

Труд педагога – тяжелый труд. Он требует большой ответственности, постоянного творческого поиска, неустанной заботы. Природа наделила Лидию Васильевну неиссякаемой энергией, стойкостью, находчивостью, умением доводить начатое дело до положительного результата. Сломить волю этой женщине невозможно, а ее магическому влиянию на окружающих, остается только удивляться. Она не знала усталости, наоборот быть в гуще событий, выполнять трудные поручения, делиться новыми наработками, внедряя в учебный процесс, находиться в поиске, в творчестве – самое важное для нее. И за это она себя уважала.

За ее плечами огромный бесценный опыт работы с кадрами. «Нельзя научить любить то, чего сам не любишь или не умеешь любить» – любила повторять Лидия Васильевна слова А. Твардовского, поэтому она отдавала свое сердце, душу, свое педагогическое мастерство коллективу своей школы и не только, но и педагогам района, области.

Лидия Васильевна является носителем живой истории – Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель школ РФ, Почетный гражданин района, просто руководитель от Бога. Высокий уровень владения основами планирования и прогнозирования деятельности образовательного учреждения, личные организационно-административные качества позволяли подобрать и даже воспитать, обучить творческий работоспособный коллектив, создать новую модель школы, вернее педагогическую систему, объединяющую учебно-методический, эстетический, производственный и физкультурный центры.

Приобщая учителей к поисковой, опытно-экспериментальной деятельности, в школе создавались комфортные условия для обучения учащихся и работы педагогов, что позволяло формировать физически здоровую, свободную, творчески-мыслительную личность, способную к самоопределению и саморазвитию.

Созданная руководителем современная материально-техническая база школы: компьютерный класс, выход в интернет, швейный цех, кабинет эстетического искусства, современная учебная мебель, технические средства обучения позволяли внедрять современные технологии, использовать дистанционные формы обучения школьников, участвовать в различных творческих конкурсах, проектах, показывая достойные результаты.

Образовательное учреждение считалось по праву опорной или базовой по внедрению и распространению передового педагогического опыта. Коллектив, под руководством директора, тесно сотрудничал с областным институтом повышения квалификации учителей, с Педагогическим институтом города Самары. У лучших преподавателей школы студенты проходили педагогическую практику. Качество преподавания учебных дисциплин осуществлялось на высоком профессиональном уровне. Школа прошла аттестацию с оценкой «отлично».

*Надежно было с Вами жить
И знаем мы серьезно,
Иное можно позабыть,
Но позабыть о Вас....
Нам просто невозможно!*

Максимова З. Б., учитель математики, завуч школы(1990-2007гг)

Статная, красивая, милая женщина с добрыми глазами – первое впечатление от моей встречи с Лидией Васильевной Чиклиновой.

Работая с Лидией Васильевной, я поняла, что директор – это не только руководитель и хозяйственник. Это человек с большой душой, с добрым сердцем, умеющий поддержать в трудную минуту, дать совет и оказать посильную помощь. Лидия Васильевна, как никто другой, знала проблемы каждого своего сотрудника. Всегда старалась помочь. Причём это были вопросы не всегда простые: устройство в больницу, приобретение жилья, помощь в семьях, обеспечение путёвками в санаторий. К ней можно было прийти с любым вопросом – всегда выслушает, посоветует и постарается найти решение проблем.



К школе относилась, как к ребёнку: холила, лелеяла, заботилась. Никогда не слышала, чтобы она на кого-то повысила голос, но из уважения, большой любви к директору все работали на совесть. Невозможно перечислить всё добро, сделанное Лидией Васильевной для родной школы, сельчан. Все, кто приезжал в нашу школу на семинары или по любым другим вопросам, говорили, что здесь очень уютно и пахнет домом. Будучи Человеком с

большой буквы, мудрой, жизнелюбивой, с чувством юмора, Лидия Васильевна могла организовать коллектив на любое дело, любую работу. Вокруг неё всегда кипела жизнь. Не было людей безразличных, незаинтересованных. Жизнь в школе была наполненной, яркой.

Горько и больно говорить о таком человеке в прошедшем времени. Лидия Васильевна достойна остаться в памяти всех, знавших её, весёлой, энергичной, деятельной. В моём сердце она всегда будет такой.

Радаева Г. А. учитель русского языка и литературы(1978-2017гг)

После окончания пединститута я получила распределение на работу в Кинельский район. Приехала в Георгиевку в середине августа. В школе в тот момент из администрации была только завуч Чиклинова Лидия Васильевна. Я увидела красивую, элегантную, но мне показалось, очень строгую женщину. При знакомстве она задавала мне какие-то вопросы, я волновалась, не помню, что отвечала. На работу приняли. Школа понравилась: трёхэтажное современное здание, «жить есть где, добираться из дома легко» («электричкой по железной дороге, автобусы ходят») – это всё папины аргументы «за». В общежитии познакомились, подружились – три молодых специалиста: Волошина О.Б., учитель истории, Никифорок Г.И., преподаватель английского языка и музыки, и я.

Дали мне часы русского языка и литературы в 7-ых классах, а в 8 «в», кроме уроков, ещё и классное руководство. Со своим классом я вскоре нашла общий язык: в учёбе было мало «сильных» учеников, зато добрые дети, отзывчивые – мне с ними повезло. А вот седьмые!.. «Трудный возраст». Дисциплины нет, шум, «двойки» за невыученные уроки. Классные руководители, Воронина П.Д. и Иванова А.Г., помогали, беседуя со своими воспитанниками, но их спасительных разговоров хватало на день-два. Лидия Васильевна присматривалась к нам, молодым учителям, помогала советами, методически. Иван Андреянович после нескольких моих просьб о помощи сказал: «Постарайтесь сами наладить учебный процесс». Директор прошёл через годы войны, знал цену людям и воспитывал самостоятельность и в нас. Выручала Румянцева В.С., мой куратор: разговаривая со мной, подбадривала, верила в меня, видела, что мне нравится профессия, помогала и в составлении планов, и со снабжением журналами, методическими

источниками. И Лидия Васильевна, наблюдая за работой нас, молодых, убеждалась, что все мы стараемся, обращаемся за советами к ней, другим педагогам.

Худо-бедно, я прижилась в коллективе, дисциплина постепенно наладилась, но педсоветов и строгую Лидию Васильевну долго ещё побаивалась... Директор школы Танчук И.А., Лидия Васильевна, как завуч, Валентина Степановна посещали наши занятия. Один раз я «попалась». Иду в класс, навстречу – Лидия Васильевна: «Я к вам на урок». «Лидия Васильевна, не ходите, пожалуйста, я план дома забыла», – прямо, хотя и со страхом, ответила я. Видимо, эту мудрую женщину подкупила моя искренность и то, что я не стала ничего выдумывать в своё оправдание, выкручиваться. «Ну, что ж, надеюсь, этого больше не повторится», – в голосе уже какая-то мягкость, на лице улыбка и в глазах доброжелательность. И действительно, впоследствии я всегда была готова к занятиям, планы всегда были, пусть даже иногда и не подробные. Может быть, с этого случая моей оплошности наступил перелом в моих отношениях с требовательным завучем, потом директором школы Чиклиновой Л.В. Опытность, тактичность, умение понять, иногда проявить снисходительность, когда нужно, и профессиональную жёсткость, решительность – это черты человека-руководителя, знающего своё дело и людей.



Порой тяжело обучать детей коллег: ведь всех сотрудников хорошо знаешь, понимаешь, что они разделяют с тобой нелёгкий педагогический труд. Бывают и обиды из-за детей. Но от Лидии Васильевны я НИКОГДА не слышала ни одного нетактичного замечания, недовольства, претензии, когда её дочка Света училась у меня с пятого по десятый класс. Справедливость, умение разобраться в трудных ситуациях, наверное, не раз помогали Лидии Васильевне «гасить» школьные конфликты, чтобы они даже и не начинались, когда учащиеся или их родители чем-то были недовольны. Защищала учителей, в том числе и меня: мою категоричность в отметках, в требованиях прочитывать произведения, выучивать наизусть стихотворения (родителям казалось, слишком много), делать работу над ошибками («все тетради красные!»). Лидия Васильевна и ещё один человек, Быкова Тамара Алексеевна, после таких жалоб просто поговорят со мной, предупредят об «опасности столкновения» – и всё, проблемы исчезают или немного утихают. Удивительно мудрые, дипломатичные воспитатели! Лидия Васильевна старалась не выносить на обсуждение коллектива промахи учителей в ведении уроков, посещаемых ею. Один на один скажет всё, но обязательно и похвалит за какие-то находки, удачные моменты – и на совещании не забудет сказать об успехах.

Лидия Васильевна всегда принимала начинания молодёжи, комсомольцев, творчество всех учителей. Из моей внеклассной деятельности запомнились большие полотна стенгазет, которые выпускали учащиеся школьной редколлегии совместно с учителями. Лидия Васильевна долго хранила их. Ей нравилось, когда приглашали на необычные классные вечера; разрешала походы, приветствовала поездки в городские театры, только обязательно в сопровождении родителей. Давала полезные советы, например, когда я вела кружок «Театральная студия». Посмотрев один из первых кукольных спектаклей – сказку, заметила мне, что маленькие зрители любят больше движения кукол, простые короткие фразы, чем долгие диалоги. Действительно, интереснее стало получаться. Одолжила мне свою книжку со сценариями, инсценировками пьес. Потом разрешила оставить её у себя – теперь это память о замечательном человеке.

Лидия Васильевна никого не заставляла делать что-то против воли, старалась убедить. Если кто отказывался, просто говорила: «Жаль! У Вас бы неплохо получилось». И, конечно, получалось, когда человек, подумав, всё-таки соглашался на какое-то предложение. На соревнованиях, на конкурсах была справедливым арбитром в жюри. Например, затеяли КВН между командами учащихся и учителей. Азарт, весело, волнение у всех участников. Во многих заданиях побеждали учителя. И когда всё же победили дети, так было обидно: «Несправедливо! Нельзя играть в поддавки!» «Ну, что вы, Галина Александровна. Вы ведь взрослые люди», – увещевала меня и других. Но когда тебе 30-35 лет, не очень эти уступки понятны, от учеников «заражаешься». Лидия Васильевна бережно и внимательно относилась к учащимся. Её обожали и как учителя, и как классного руководителя, и завуча, и директора. На экзаменах была требовательна, но снисходительна к выпускникам, понимала их волнение.

Она всегда защищала интересы детей, относилась к ним по-матерински. Однажды со мной произошёл курьёзный случай: я была дежурным учителем на третьем этаже школы. Туда редко заходили малыши, а тут какой-то мальчуган слишком уж расхулиганился, «носился» по коридору со скоростью «ракеты». Я наказала его, поставив у окна рядом со скамейкой (если устанет – сядет). Прозвенел звонок, у меня было свободное время, чтобы проверить тетради, и о малыше я забыла. В учительскую заходит Лидия Васильевна:

– Идите, освобождайте пленника.

– Какого?

– Ребёнок мне сказал, что его наказала какая-то тётя в пушистой кофте. Моё прощение проигнорировал. Ждёт вас.

Рассмеялись. Пошла освобождать.

По-новому оживилась деятельность преподавательского коллектива с созданием учебно-воспитательных центров, объединяющих школу с социумом села. Радостно было соревноваться УВЦ друг с другом, когда проходили декады или месячники работы, подводящие итоги опыта, открытий, интересных находок, успехов учителей. А уж преподнести свою работу оригинально, необычно – польза для всех и победителей! Привезла эту новинку в школу Лидия Васильевна с какого-то педагогического форума. Наладившие работу у себя, мы делились опытом на уровне школ района, давая открытые уроки, внеклассные мероприятия. Дети очень любили Лидию Васильевну, её уроки истории, географии. Она часто проводила открытые занятия по своему предмету в виде заочных путешествий по какой-то стране, по рекам и морям на карте. Интересно было всем: и учащимся, и гостям. Хорошо была поставлена работа с родительским комитетом школы. Родители ценили в Лидии Васильевне дар воспитателя, её человечность. Когда она выступала на общешкольных собраниях, тишина в зале стояла идеальная. Ей всегда удавалось добиться поддержки родителей в решении трудных вопросов.

Лидия Васильевна умела не только руководить, но и отдыхать с коллективом. Туристические слёты учителей, участие в смотрах художественной самодеятельности, вечера, праздники – и с нами находчивая, жизнерадостная, красивая, задорная женщина! Прекрасно пела, танцевала, особенно «Цыганочку» с выходом, читала стихи, зная множество их наизусть.

Наш директор, удивительная, обаятельная женщина, и на пенсии интересовалась делами родной школы, приезжала на встречи с выпускниками, на открытие музея. Звонила коллегам, поздравляя с днём рождения или праздниками, радовалась успехам. Всегда подолгу вспоминала те или иные эпизоды школьной жизни, работы. Лидию Васильевну уважали все: односельчане, ученики, педагогический коллектив, родители. Уважали за чуткость, доброту, требовательность, эрудицию, интеллигентность, знание



своего дела. Память о ней сохранится в сердцах всех, кто встретился с ней в жизни, чьи судьбы осветились её судьбой.

*Память – труженица Великая,
Будто Богу дала обет,
Чтоб судьба не осталась безликою,
Помнить тех, кого с нами нет.
И пока живут их родные,
Будут памятью дорожить.*

*Пусть придут на их смену иные,
Но ушедшие будут жить
В добром слове семьи, в строчках писем
И в любви, что оставили людям,
С ними связаны нитью невидимой,
Пока все мы их помнить будем...*

Быкова В.А.(Игнатьева), выпускница школы1981г



С Лидией Васильевной мы некоторое время жили на улице Степной. Мои родители и семья Чиклиновых были соседями. Я училась в 3 классе, когда узнала, что Лидия Васильевна преподает в школе географию.

В шестом классе она стала учить и меня. Какой она была? Для нас девчонка Лидия Васильевна-эталон женственности и красоты.

Она была обворожительной, элегантной, со вкусом одетой, с безупречным макияжем и прической. Она всегда выглядела «на все сто» Думаю, что и мальчишки молча, по- мужски, восхищались ею. Модные туфельки на ножках с тонкой щиколоткой, красивое платье или костюм и обязательно брошь! Запомнился костюм в морском стиле, красивый, голубой с белыми полосками, с матросским воротничком и галстуком, который она часто одевала. Костюм был ей к лицу. И сразу приходят из памяти строки из песни «Ты легкой походкой вышла из мая и скрылась из глаз в пелене января» Пошит костюм был из ткани кримплен, модной в советские 70-е годы. Тогда все носили вещи, пошитые из этой ткани. Мы, девчонки, мечтали походить на нее. В последствии, когда мы стали коллегами, Лидия Васильевна за чашкой кофе делилась с нами опытом, как несмотря на занятость и нехватку времени, все успевать, следить за своей внешностью, модно одеваться в житейской круговерти. Она рассказала нам, что никогда не могла себе позволить выйти из дома наспех одетой и непричесанной и, что во всем по дому ей помогает верный супруг Борис Павлович. Он любил и благодетельствовал свою «Лидочку». Именно он был для нее поддержкой и опорой.

Нам нравились уроки географии. Лидия Васильевна прекрасно знала свой предмет и требовала от нас хороших знаний. Карту мы знали на «отлично», попробуй не выучи урок, стыдно не знать у такого замечательного учителя. Строгая и требовательная к себе и другим Лидия Васильевна привила любовь к своему предмету многим ученикам.

Когда я училась в старшей школе, Лидия Васильевна заняла должность завуча и продолжала преподавать детям уроки географии.

А в 1982 году Лидия Васильевна подхватила эстафету педагогического мастерства-руководителя (после ухода Танчук Ивана Андрияновича на заслуженный отдых) Эстафету директора школы она пронесла по жизни более двадцати лет. Будучи умелым, опытным, талантливым руководителем, Лидия Васильевна находила подход к ученикам, их родителям, коллегам. Она всегда могла дать правильный, дельный совет в сложных житейских ситуациях. К ней шли за помощью и советом. К ее мнению прислушивались, должно воспринимали критику. Никогда она не повышала голос, дорожила доверием других. Вспоминается такой случай. Вторая смена. Я, молодой учитель химии, отпускаю детей с урока раньше звонка. Выхожу из класса, стоит Лидия Васильевна. Отозвала она меня в сторонку и говорит: «Что, Валентина Алексеевна, ученики хорошо знают ваш предмет? Не чем было заняться?» Трудно было что-то возразить в данной ситуации. Этот жизненный урок я запомнила на всю жизнь.

Благодаря ее усилиям, стараниям, четкому руководству, школьный коллектив работал бесперебойно. как часы, слаженно и умело. Лидия Васильевна вывела

Георгиевскую школу в число лучших школ района, широко внедряя новые педагогические технологии.

Лидия Васильевна любила жизнь, а жизнь любила ее.

Колесник С.Н.(Анненкова) выпускница 1989 года

Чиклинова Лидия Васильевна в мои школьные годы была директором образовательного учреждения и учителем географии. Как только она входила в кабинет, сразу бросался в глаза её безупречный вид (причёска, красивый наряд, со вкусом подобранные украшения и туфли). Лидия Васильевна любила порядок, всегда поправляла шторы на окнах, если они висели не аккуратно, и приучала нас к этому.



Её уроки были бесподобные, она очень доступно объясняла, всегда давала дополнительный материал. Мы много работали с картами, с наглядными пособиями.

Когда я начинала работать в школе педагогом-организатором - временами вела географию, заменяя Лидию Васильевну. Поурочное планирование уроков у неё было расписано на альбомных листах, которые хранились в папке. Всё было чётко и понятно, к каждому занятию, кроме учебника, прилагалась интересная литература. Полученные в школе знания позволяли мне с лёгкостью справляться с проведением практических уроков ориентирования на местности.

Хочется отметить стремление Лидии Васильевны в роли директора к новшествам, к высоким достижениям, а так же - тёплую, спокойную атмосферу в школе, её талант руководителя, культуру, тактичность и огромный опыт, которым она делилась с коллегами.

Мы продолжали общаться с Лидией Васильевной на протяжении всего времени, когда она сменила работу, переехала в другой посёлок, вышла на заслуженный отдых. Случались разные моменты в жизни, и Лидия Васильевна всегда поддерживала мудрыми подсказками, находила слова утешения, вселяла оптимизм и надежду, её пожелания и напутствия были душевные, наполненные добротой. Я рада, что у меня была возможность говорить ей слова благодарности за учительский труд и участие в моей жизни.

Кормушина Т.П., завуч школы, учитель начальных классов(1979-2011гг)

Я часто вспоминаю годы работы с Чиклиновой Лидией Васильевной, нашим директором школы. Её уважали и любили все: и учащиеся, и учителя, и технические работники, и родители. Она пользовалась большим авторитетом в селе и районе. Лидия Васильевна всегда думала, заботилась о коллективе, старалась, чтобы всем в школе было тепло, светло и комфортно. Стремилась к тому, чтобы дети получали крепкие твёрдые знания. Она уделяла большое внимание методической работе, повышению педагогического мастерства, приглашала специалистов из института повышения квалификации. Мы занимались после уроков или в выходные дни. Конечно, ворчали, ведь у всех семьи, да и уставали, хотелось отдохнуть. И только спустя годы понимали, как правильно она поступала.



Под её руководством в школе было организовано наставничество. Опытные учителя делились своими знаниями, умениями, педагогическим мастерством с молодыми учителями через открытые уроки, мероприятия, педагогические чтения на педсоветах и семинарах.

Хочется отметить, что Лидия Васильевна с уважением и теплотой относилась ко всем работникам школы. Была очень деликатна и корректна, никогда, не повышала голоса и не унижала достоинства членов коллектива. Отмечала заслуги каждого грамотами, добрым словом. Ходатайствовала о награждении учителей грамотами района, области. Она мечтала, чтобы наша школа и педагогический коллектив были самыми лучшими.



**Ковалёва
Евдокия Сергеевна
учитель начальных классов**

Гетман Вера Викторовна (Ковалева), дочь

Моя мама Ковалёва Евдокия Сергеевна родилась 14 марта 1917 года в крестьянской семье Нестеровых Сергея Ивановича и Анастасии Ивановны в селе Орлянка Сергиевского р-на. У родителей долго не было детей, они удочерили и воспитали сироту. Позже у них родилось трое детей: Алексей, Евдокия, Иван. Семья была трудолюбивая, вели хозяйство (в том числе пчёл). И в 1929 г. семью признали кулаками. Маме было 12 лет, младшему брату Ване – 9 лет. Их удалось спрятать приёмной дочери и соседям. А родителей и старшего брата сослали в Сибирь. Жилось очень трудно, но хороших людей всегда больше и они очень помогали им.

Удалось прибавить год (по документам мама 1916 г. рождения). Помогли устроить на педагогические курсы (она была смышленная, много читала), а потом устроить на работу в одну из начальных школ района. Маме было 15 лет, когда она стала работать. Брат жил с ней, было нелегко, и родители попросили маму попробовать отправить его к ним (они жили на поселении). И ей удалось это сделать. В эшелоне, который перевозил семьи военнослужащих к месту службы в Сибирь, одна семья согласилась взять его с собой. По доброй воле, бесплатно!!! Разве это забудешь?! С трудностями, но добрался брат до родителей. Позже он был призван в Красную Армию, воевал, в 1943 г. погиб при форсировании реки Днепр.

В начале 30-х годов в педучилище (училась заочно) мама познакомилась с папой Ковалёвым Виктором Александровичем, который был назначен директором Георгиевской (тогда ещё начальной) школы. Они поженились и с 1935 г. поселились в Георгиевке. Сразу же началось строительство семилетки. Строить помогали колхоз, да всё село.

В 1936 г. у родителей родилась моя сестра Альбина, в 1939 г. школу построили, стали приезжать учителя, жизнь налаживалась. Мама работала в начальной школе, папа – историк. Наступил 1941 г. – отец ушёл на фронт, в 1942 погиб под Сталинградом.

В войну и после войны жили трудно, как все, много работали, кроме основной работы выполняли всякую крестьянскую работу, огород, колхоз, помощь фронту. Но жизнь продолжалась. Какой я помню маму? Она была скромная, строгая, справедливая. Умела ладить с людьми. Она заслужила уважение односельчан! Можно любого спросить, кто её знал.

После гибели моего отца к нам переехали жить родители папы. Жили вместе до конца дней. Они очень помогали маме и с детьми, и с хозяйством.

Мама вела всю жизнь огромную общественную работу (как вся сельская интеллигенция в те времена). Была секретарём партийной организации школы, депутатом сельсовета и райсовета, агитатором и т.д.

Мама имела много наград: Орден «Знак почёта»; Медали «За трудовую доблесть»; «За доблестный труд»

Юбилейные медали: Присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР»

В 1960 г. она была делегатом Всероссийского съезда учителей. Десятки почётных грамот.

Умерла мама 6 августа 2003 г. Похоронена на Георгиевском кладбище.

Став взрослой, я задавала маме вопрос: «Как совместить репрессии родителей и такое верное, искреннее служение советской Родине?» Она отвечала, что всегда верила идее, власти, в справедливость. В трагедии её родителей виновны отдельные люди (она их даже знала). Она не была озлоблена. И она ведь одна такая!

Румянцева В.С., учитель русского языка и литературы (1963-2000гг)

Евдокия Сергеевна Ковалева – Заслуженный учитель РСФСР. Она была учителем учителей, учеников и родителей. Ей пришлось работать в трудные военные и послевоенные годы. Евдокия Сергеевна была парторгом колхоза, много работала с населением, пользовалась всеобщим уважением. К ней часто обращались за советом. Мудрая, строгая и вместе с тем доброжелательная Евдокия Сергеевна, можно сказать, была совестью села. И после выхода на пенсию она участвовала в воспитании подрастающего поколения. Ее приглашали на классные часы, на школьные праздники.

В домашней обстановке Евдокия Сергеевна была гостеприимной хозяйкой. Она воспитала замечательных дочерей. До глубокой старости Евдокия Сергеевна и внешне была образцом учителя: прямая фигура, высокая прическа, черный костюм – такой она запомнилась всем, кто ее знал.



**Танчук
Мария Петровна
учитель начальных классов**

Фроловская О.А.(Фёдорова), выпускница школы 1986г

Первый учитель – это не только тот, кто подарил первые знания, но и тот, кто привил любовь к школе и учёбе. Я очень рада, что училась именно у Танчук Марии Петровны.

Мария Петровна старалась относиться к каждому из нас с добротой, была внимательной, всегда ко всем прислушивалась. Мы никогда не видели её уставшей. От неё так и веяло позитивом. К ней можно было подойти с любой проблемой, задать любой вопрос и она всегда терпеливо выслушивала каждого своего ученика.

Мария Петровна была замечательным человеком. На её лице всегда была лучезарная улыбка. Мне запомнились её добрые глаза. Голос её был спокойным и приятным. Она объясняла всё понятно, стараясь донести знания до каждого. Если у кого-то не

получалась, она старалась помочь лично этому ученику, чтобы не принижать его в глазах одноклассников. Мария Петровна строго следила за дисциплиной, а также за тем, чтобы мы выполняли задания.

Но мы её не боялись, а уважали и любили!

Корнейчук Л.П.(Морозова), выпускница школы 1986г

Когда я пришла в 1 класс, то очень боялась и переживала. После линейки Мария Петровна привела нас в класс, рассадилась за парты и объяснила, что будет учить нас до 4 класса. Так состоялось наше знакомство. На протяжении трёх лет Мария Петровна учила нас всему: читать, писать, считать. С ней мы узнавали окружающий мир, учились прислушиваться к природе. Она была очень заботливая. Если кто - то грустит, она обязательно подходила и расспрашивала, как дела, как здоровье, успокаивала, помогала решить проблемы. Если у ребят не получалось решить задачу, Мария Петровна обязательно объясняла ещё раз. А уроки чистописания! Сколько терпения нужно было иметь, чтобы подойти к каждому ребёнку, показать, как правильно держать ручку, как выполнять нажим пера. Мария Петровна была улыбкавая, доброжелательная, никогда не повышала голоса, говорила спокойно.

Так как я очень любила читать детские книги, то всегда обращалась к ней с просьбой помочь выбрать нужную книгу. А по субботам у нас был урок внеклассного чтения, на котором мы пересказывали прочитанный за неделю рассказ или сказку. Учитель спрашивала подготовленный пересказ, но были моменты, когда большинством ребят произведение не прочитано. У меня в памяти осталась фраза учителя: «Сейчас нас выручит (пауза) Ларисонька». И я всегда выручала.

Особое внимание Мария Петровна уделяла внеклассной работе с учениками. Мы часто ходили всем классом в походы весной, в наш местный лес, сначала мы собирали ландыши, а затем, выбрав полянку, садились в круг, доставали съестные запасы и кушали. Мария Петровна тоже приносила. Помню, как делила и своё, и наше на всех поровну. Зимой организовывали прогулки на санках, ходили на Поповую горку. Мария Петровна очень добрая, душевная, она научила нас дружить. Не каждый учитель может подарить своим ученикам столько тепла. И уже со школьной скамьи я хотела быть учителем начальных классов. Моя мечта сбылась. Однажды, возвращаясь домой после работы, я встретила Марию Петровну, мы поговорили о школьной жизни, о работе, о детях. Ко мне она обращалась по имени, отчеству, а я чувствовала себя некомфортно, ведь это мой учитель. «Теперь ты моя коллега», - говорила Мария Петровна. Мне запомнились её платья синего и горчичного цвета, волосы, собранные в пучок. Первый учитель остаётся в памяти каждого человека. Мария Петровна за многие годы работы стала для меня образцом настоящего учителя. За тот багаж знаний, который я имею, за то, чего я достигла — я обязана первому учителю! Спасибо ей за всё!

Румянцева В.С., учитель русского языка и литературы.(1963-2000гг)

Вся жизнь Марии Петровны Танчук: её спокойный характер, плавная речь, внимательный взгляд голубых глаз — свидетельствовала о её интеллигентности, чувстве собственного достоинства. И сразу поймешь, что перед тобой настоящий учитель, пример для молодого поколения. Много раз была на ее уроках и видела, как много внимания Мария Петровна уделяла развитию у учащихся наблюдательности, чувства слова и воображения. Беседуя с Марией Петровной, я убеждалась, какой она интересный и остроумный рассказчик.





Внучка Мария Танчук-Сивицкая.

Марию Петровну Танчук (Ладыгину) многие знают как учителя начальных классов, замечательного педагога, прекрасного человека, а для нас она - любимая бабуля. Нам повезло, мы жили недалеко от бабушки, через дорогу, поэтому бывали у неё в гостях каждый день. Приятные ароматы окутывали уже у порога. Зимой чаще всего это были ароматы сдобной выпечки, или жареных тыквенных семечек, или наваристого борща, а с мая и до октября еще и ароматы свежесрезанных цветов из своего сада. Бабушка очень любила цветы, поэтому большую часть палисадника занимали пионы и флоксы, ландыши и розы, георгины и гладиолусы. Приятно было по вечерам сидеть на лавочке с бабулей, слушать её рассказы и впитывать ароматы ночной фиалки и душистого табака. Бабушка очень вкусно готовила, часто пекла пироги с разнообразными начинками, ватрушки, булочки. Её вкуснейшую тыквенную кашу и лепешки-подорожники я не могу повторить до сих пор у себя на кухне, даже простые гренки к завтраку у бабушки получались потрясающе вкусными. Учась в начальных классах, я проводила у бабушки много времени. После школы она встречала меня вкусным обедом, а потом помогала разобраться с домашним заданием. Она очень хорошо умела объяснить сложные для меня темы. По вечерам обязательны были прогулки по улице. Бабушка рассказывала увлекательные истории из своего детства. Я помню одну из них. В военные голодные годы, когда бабушка была еще девочкой, в школе им давали пирожки с ливером. И вечно голодные мальчишки, которым, как известно, физиологически еды нужно больше, чем девочкам, придумывали разные хитрости, чтобы девчонки отказывались от своей порции. Выдумщики пристально смотрели на откусанный девчонкой пирожок и вскрикивали: «Ой, что это там, в начинке торчит?! Да это же хвостик! Крысиный хвостик, точно!» Конечно же, одноклассница брезгливо бросала недоеденный пирожок на тарелку, и он доставался мальчишкам. Рассказывала и том, как во время войны работала на заводе наравне со взрослыми.

А еще бабушка обсуждала с нами, детьми, газетные статьи, новости, читала наизусть стихи и играла в настольные игры. Она никогда не повышала голос, даже когда сердилась. Вспоминается, как мы ходили на огород, который находился возле реки, и бабушка рассказывала о растениях, которые попадались нам на пути, чем они примечательны, как называются. Также говорила про особенности овощей, что росли на огороде. Она срывала цветок тыквы и показывала где у него нектар и как до него добраться, чтобы попробовать. Если на огороде предстояла долгая работа, бабушка брала с собой еду, термос с чаем. В тени раскидистой ветлы мы устраивали пикник.

Я очень любила бабушку. Горжусь тем, что ношу её имя. Мне каждый раз становится грустно от того, что её уже нет, и что мои дети не знают её.

Внучка Анна Танчук –Макарова.

Вот уже более 20-ти лет бабушки нет с нами, но, кажется, мое сознание отказывается до сих пор верить в это. По сей день периодически в моей голове невзначай возникают мысли: «интересно, а как бы бабушка отреагировала на это...», «что бы она сказала сейчас...». В фильме «Девчата» есть момент, когда главная героиня произносит фразу: «Когда мне хорошо, я всегда батю вспоминаю...». Я по аналогии с Тосей постоянно вспоминаю бабушку, когда мне хорошо, наверное, потому что с ней у меня связаны одни из лучших моментов моего детства.

Я совершенно не помню, чтобы бабушка повысила голос или пригрозила мне наказанием. Всегда спокойная, уравновешенная, с любящей улыбкой. «Устала полоть? - спрашивала она, - ну раз так, давай воон до той былиночки дойдём и отдыхать будем». И я, воспрянув духом, с новыми силами принималась полоть до заветной былинки! « Я всё! - кричала я радостно на весь огород, держа в руках заветный куст. - Идем отдыхать». «Да, нет же, - отвечала бабушка, - не до этой былинки, а до той! Не туда ты посмотрела». И

бабушка, хитро улыбаясь, указывала куда-то неподалёку от меня. И я снова принималась за работу. И так, моя добрая мудрая бабушка регулярно мотивировала нас, своих внуков, на новые «подвиги».

Она всегда очень точно подбирала слова, которые были мне необходимы в конкретный момент, и частенько использовала пословицы в речи. «Делу - время, потехе - час», - повторяла бабушка, встречая меня из школы, и советовала немного отдохнуть, прежде чем начинать домашнее задание. «Поспешишь - людей насмешишь», - напоминала бабушка, когда я шила свою первую в жизни прихватку для мамы. «Глаза боятся, руки делают». - произносила бабуля в минуты моего отчаяния перед большим количеством предстоящих дел. Некоторые привычки, перенятые у бабушки, со мной и доньше. Бабушка Маша, как настоящая английская королева, любила пить чёрный, свежесваренный чай. Это была настоящая чайная церемония с красивыми чашками и блюдами. Она же привила мне любовь к прогулкам. На протяжении всего пути она называла травы, цветы, деревья, мимо которых мы проходили. Рассказывала о пользе этих растений, добавляя в повествование легенды и сказки, читала стихи и все время отвечала на наши многочисленные вопросы.

В память о бабушке каждую весну в своём саду, рядом с лавочкой, сажаю маттиолу, чтобы тёплым летним вечером посидеть рядом с этими цветами, окунуться с головой в запах далекого прошлого и вновь ощутить себя маленькой девочкой, рядом с которой сидит ее милая бабушка и учит находить красоту даже в самых обыденных вещах.

**Сидорина
Полина Ивановна
учитель начальных классов**

Кормушина Т.П., учитель начальных классов (1979-2011гг)

Мне повезло встретить на своём жизненном пути замечательных людей: Сидорину Полину Ивановну, Лесину Александру Андреевну, Ряжеву Антонину Петровну, Танчук Марию Петровну.

В 1999 году я приехала в Георгиевку и познакомилась с директором школы Танчуком Иваном Андреяновичем. Удивительный человек! Расспросил меня обо всём: «Кто я такая?», «Есть ли семья, дети?», «Кто муж, кем работает?»

Два года работала под руководством Ивана Андреяновича. Когда он приходил на мои уроки, я почему - то совсем не волновалась. Особенно ему нравилось задавать вопросы ученикам во время урока. Потом приглашал обсудить мой урок. Анализировал каждый момент урока и говорил: «А вот небольшой «нюансик», и спрашивал моё мнение, а потом очень тактично, по - доброму давал советы и подводил итог урока.

Хочу сказать большое спасибо всем: Лесиной А.А., Танчук И.А., Ряжевой А.П.. Они помогли мне влиться в коллектив очень сердечно и с душой, помогали мне во всём. Я легко вошла в коллектив школы.

С Сидориной Полиной Ивановной я познакомилась в тот же день, когда пришла устраиваться на работу. Это было в конце мая. Иван Андреянович проводил меня в класс, где работала Полина Ивановна и познакомил нас. Был урок математики в 1 - ом классе, контрольная работа. Полина Ивановна уходила на пенсию, и я переняла её класс.



Осенью, после экскурсии, накануне дня учителя мы с ребятами пришли к ней и поздравили её с праздником. Дети подарили ей разделочную доску, которую сделали сами на уроке труда. Выжгли на ней цветы, написали слово «поздравляем» и покрыли лаком. Этот подарок сохранился у неё до последних дней. Так началась наша дружба. 37 лет мы дружили, доверяли друг другу самое сокровенное, помогали друг другу во всём.

Я в то время училась в институте. Дети были маленькие. Оксане 6 лет, Людочке 1 год и 6 месяцев.

По выходным приходилось ездить в институт. Дети оставались с Полиной Ивановной и её мужем. Мы часто встречались. Полина Ивановна звонила и говорила: «Таисия Петровна, я соскучилась, жду тебя сегодня». И я после уроков шла к ней. К моему приходу она накрывала стол. Мы о многом говорили, советовались. Когда провожала меня, всегда говорила: «Как мёду напилась. Мне стало так хорошо. Спасибо тебе!»

Нашей дружбе завидовали многие. Если я собиралась куда – то уезжать на время, я обязательно накануне приходила к ней попрощаться.

В последние годы Полина Ивановна часто приходила ко мне домой, просила совета или просто хотела увидеться, поговорить. Отдыхала на диване, а к вечеру я провожала её домой.

Полина Ивановна для меня была не просто другом, она была мне, как мать, родным человеком.

Волкова М.В.(Горбунова), выпускница школы 1979г

Моя первая учительница Сидорина Полина Ивановна. В первый класс я пошла в 1969 году.

Первые впечатления от встречи: строгая, но с мягкими чертами лица, гладко зачесанными волосами, собранными в пучок и каким-то особым тембром голоса. Самое странное, что из всех школьных дисциплин мне трудно давался предмет природоведение. Я зазубривала всё наизусть, а Полина Ивановна просила пересказывать своими словами. Я помню, как она оставляла меня после уроков и объясняла, как нужно передавать эмоции от прочитанного своими словами. Думаю, что в дальнейшем это помогло мне писать прекрасные сочинения и даже стихи.

В память врезался её рассказ о дорожках, которые будут перевозить людей сами (эскалаторов тогда не было). Я закрывала глаза и представляла себе, как выйду из дома, встану на такую дорожку, и она помчит меня в школу. И сегодня, когда я встаю на эскалатор, всегда вспоминаю мою первую учительницу. А еще я помню уроки пения «старый, милый скворушка до весны прощается» пела Полина Ивановна тонюсеньким и печальным голосом, было ужасно грустно и на глаза наворачивались слёзы.



Не помню, чтобы она повышала голос в классе. Всегда спокойная и уравновешенная. Когда я узнала, что в 4 классе у нас будет другой учитель, я громко рыдала и не хотела идти в школу.

Прошли годы. В моей жизни было много разных учителей, но в памяти навсегда останется именно она – моя первая учительница Сидорина Полина Ивановна.

Леонова И.Г., внучка

Моя бабушка Сидорина Прасковья Ивановна родилась 8 августа 1924 года в селе Большая Малышевка (все называли ее Полина Ивановна). Она была учителем начальной школы с. Георгиевка, Кинельского района, Самарской области, здесь же жила, работала, вышла замуж, здесь же родился мой папа её единственный сын.



Что я помню с детства и какой была моя бабушка? Она была заботливой, любящей бабушкой и мамой. Очень хорошо помню, как она с нетерпением ждала нас к себе на лето (мы с родителями жили в городе Сургут Тюменской области), а когда у родителей не получалось отправить нас на лето, она без раздумья ехала за нами сама. Когда мы уезжали, бабушка всегда плакала и говорила: «Ждешь вас целый год, а вы появись, как ясное солнышко и опять год ждать!»



Бабушка с самого детства нас приучала к труду, нам, конечно, это не всегда нравилось, но сейчас я понимаю, что она всё делала правильно, за что мы ей очень благодарны. Будучи городскими жителями, мы с детства умели делать всё, к чему приучают детей в сельской местности: вместе сажали, пололи, поливали, собирали урожай, помогали кормить скотину. Как педагога мы с сестрой ее не знали, только как бабушку, но на себе тоже испытали всю строгость преподавателя. Каждый год на каникулы давали список литературы,

которую нужно прочитывать за лето, с нашей бабушкой это задание было обязательным, от корки до корки. Нужно было не только прочитывать, но и пересказать. И только в зрелом возрасте начинаешь понимать, что это делалось во благо нам.

Наша бабушка была полна оптимизма, даже в 90 лет она не могла сидеть на месте, когда мы ей предлагали посидеть, отдохнуть, она отвечала: «Пока я двигаюсь, живу!».



Я очень хорошо запомнила, чего бабушка боялась больше всего, она всегда нам говорила: «Только бы больше не было войны!». Её страхи объяснимы: человек, переживший войну, никогда не захочет испытать это снова. Мы очень любили и любим нашу бабушку, прабабушку, всегда будем помнить и чтить память о ней!



**Аникина
Сусанна Никандровна
учитель начальных классов**

Воронин Г.В., выпускник школы 1964г

– ... Тогда, осенью 1953 года, когда я начал учёбу в 1«а» классе, Георгиевская школа была деревянным зданием, в котором разместились четыре классных комнаты, учительская и библиотека. Когда на улице была грязь, уроки физкультуры проходили в коридоре. Каждый класс технички и ночные сторожа с ноября по апрель топили печку-голландку углём или дровами, поддерживая тепло. Воду для мытья полов грели в котлах. Утром и вечером учителя и технички зажигали керосиновые лампы, и только в 1956 году установили движок, вырабатывающий электроэнергию – в классах появились лампочки...

Все жители села уважали школу и учителей. Моим первым учителем была Аникина Сусанна Никандровна. Сейчас уроки в младших классах ведут разные учителя. А тогда наша строгая, но любимая нами Сусанна Никандровна для нас, её питомцев, была лучше всех: и директором, и завучем, и учителем по математике, по русскому языку, чтению, пению, рисованию, труду и физкультуре. Она умела учить учиться!

Аввакумова Ю.Н. (Мжельская), выпускница школы 1988г

В 1978 году я пришла в 1 класс Георгиевской школы. Моим первым учителем стала Аникина Сусанна Никандровна. Имя и отчество нашего учителя были необычными, и поэтому мне казалось, что она приехала к нам откуда-то издалека. Я запомнила её стройную фигуру с прямой спиной, высокую причудливую причёску с косой вокруг головы. Говорила она спокойно, была строгой, но доброй. У неё был ровный красивый почерк, и я старалась писать так, как писала моя учительница. Сусанна Никандровна не только обучала наукам, но и объясняла нам, что правильно, а что неправильно, и как стать хорошим человеком. Ей хотелось воспитать в нас не послушных мальчиков и девочек, а добрых и честных людей. В свою работу она вкладывала душу и хотела научить нас всему, что знала и умела сама.

Мы были последними учениками, которых обучала Сусанна Никандровна, потом она ушла на заслуженный отдых, но ещё какое-то время по просьбе руководства выходила заменять своих коллег.

В ту пору, когда я училась в начальных классах, уроки физкультуры проводил учитель, который вёл и все остальные предметы. Помнится, что даже в кабинете Сусанна Никандровна проводила с нами различные игры и эстафеты, хотя, в силу возраста, ей уже это давалось не так легко, как молодым коллегам. Зато с нашим учителем мы часто ходили на экскурсии по селу, гуляли в школьном дворе. Однажды мы были на прогулке, и к нашему учителю подошёл мужчина. Он громко поздоровался с нашей учительницей и спросил: «Вы меня узнали?» Сусанна Никандровна присмотрелась, и на лице её появилась улыбка. Потом они долго о чём-то разговаривали, а мы бегали вокруг и играли. Уже в классе Сусанна Никандровна объяснила нам, что это был один из её бывших учеников.

Нас тогда удивило, как это такой взрослый дядя и вдруг – ученик нашей учительницы.

После того, как Сусанна Никандровна ушла из школы, мы несколько раз ходили её навещать. Жила она со своей сестрой и племянницей. Удивительным было то, что Сусанна Никандровна не только помнила ребят, которых учила, но и хранила у себя рисунки, поделки, которые мастерили её ученики.

Некоторые ученики Сусанны Никандровны так же, как и я, стали педагогами. Танчук Александр Иванович, Семёнова (Генералова) Лилия Фёдоровна тоже учились в начальных классах у Сусанны Никандровны.

Уже давно нет в живых нашего наставника, но мы помним её первые уроки и большое желание воспитать нас умными, честными, трудолюбивыми. Спасибо Вам, наш добрый первый учитель!

Лухманова В.В. (Сидорова), выпускница школы 1973г

1 сентября 1965 года на крыльце нового здания Георгиевской средней школы встречала желторотых девчонок и мальчишек высокая, стройная учительница, русая коса, уложенная сверху на голове; спокойное, улыбающееся лицо. Мы вошли в распахнутые двери нашей родной любимой школы. Именно такой была встреча с моей первой учительницей-Аникиной Сусанной Никандровной. Она и повела нас в мир знаний. Учила первым буквам и словам, правописанию, решению примеров. Учила, как правильно вести себя на уроках и на улице, в школе и общественных местах. Вступление в октябрята, пионеры, встречи, торжества у пионерского костра в березовой роще - все это было с нашей первой учительницей. Однажды, уже в третьем или четвёртом классе (сейчас точно не помню), у одного мальчика умерла мама. Этот случай объединил нас вокруг этого мальчика. Сусанна Никандровна научила нас сочувствовать чужому горю и поддерживать друг друга в трудные минуты жизни.

В то же время она могла дать подзатыльник тем, кто плохо себя вёл, и тут же обнять. Я могу сказать, что она любила меня и моих одноклассников. У неё не было любимчиков, ко всем относилась одинаково. Она учила детей и делилась с ними всем, что знала и умела сама, считала нужным и обязательным. Мы с Серёжей Глазковым любили соревноваться в решении задач. Решим и тянем руку наперегонки. Сусанна Никандровна всегда учила не торопиться и любила повторять пословицу: «Поспесишь – людей насмешишь».

Помню свой первый школьный документ – открытку, врученную на первом звонке, со словами «Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня». Так и иду по жизни с этим её наставлением.

Жаль, конечно, что многое забылось и уже невозможно изложить, но учитель она была одаренный, как говорят: «По призванию»



**Матюхина
Мария Михайловна
учитель начальных классов
(1983-1999гг)**

Сидорина Любовь, выпускница школы 1990г

Матюхина Мария Михайловна была нашей первой учительницей. Она была чуткой и очень отзывчивой учительницей. Помню, как мы пришли в школу первого сентября. Каждый из нас испытывал разные чувства. Кто-то боялся, кто-то стеснялся, а кто-то просто не мог усидеть на месте. Многие из нас не ходили в садик до школы, поэтому первое время было всё непривычно в большой школе. Наша учительница смогла быстро всех нас – тридцать два ученика, перезнакомить, чтобы мы не скучали. Нам было всё интересно и весело!

Она терпеливо объясняла нам всё, стараясь донести нужные знания до каждого. Если у кого-то не получалось, то она никогда не выставляла это напоказ, чтобы не унижать ученика перед всем классом. Но всегда уделяла время, чтобы помочь ему разобраться. К Марии Михайловне всегда можно было обратиться за советом или просто поделиться своей проблемой. Она старалась выслушать и подсказать выход.



Она научила нас правильно писать, читать, решать примеры и сложные задачи. Когда она объясняла задачи или новые темы, я сразу все понимала. Мария Михайловна всегда была серьезным учителем, строгим и справедливым. Она никогда не кричала на нас, наоборот говорила спокойно и даже тихо, поэтому в классе всегда были порядок и тишина.

Сейчас мы уже все выросли, но по-прежнему помним первого и главного учителя в своей жизни.

Ряжева Антонина Петровна учитель начальных классов

*Колесник С. (Анненкова), Грибанова А. (Костина),
Мёдова Е. (Кострицына) Е., выпускницы 1989 года*

Наша первая учительница - Ряжева Антонина Петровна. Класс был большой, 32 человека, но она ко всем находила подход и каждому уделяла много внимания. На контрольных работах подходила, объясняла, если что-то было не понятно в заданиях. Входя в школу, Антонина Петровна кому-нибудь из ребят отдавала свой портфель, а сама шла в учительскую раздеваться. Было большой гордостью нести портфель учителя в класс. На переменах мы спорили с учениками параллельного класса, доказывая, что наша учительница самая добрая и лучшая!



Одноклассники навещали Антонину Петровну, когда она болела и лежала в больнице. А когда перешли в среднее звено – делали подарки своими руками и носили учителю домой. Сначала оставляли на крылечке, стесняясь отдать в руки, потом стали заходить в дом и угощались чаем. Кто-то в первом классе нечаянно назвал Антонину Петровну мамой, она ответила, что первый учитель и есть вторая мама. В нашей памяти она всегда будет главной и любимой.

Румянцева В.С., учитель русского языка и литературы(1963-2000гг)

Антонина Петровна Ряжева по-хорошему удивляла меня. У нее была большая семья: свекор со свекровью, муж, четверо детей, а последние были мальчишки-двойняшки, которые доставляли ей немало хлопот. Но несмотря на это, Антонина Петровна была замечательным учителем. Индивидуальный подход к каждому ученику, развитие его творческих задатков, тесная связь с родителями являлись залогом хорошей успеваемости.

Антонина Петровна активно участвовала во всех школьных мероприятиях, была веселым, добрым, отзывчивым человеком. Такой я запомнила ее навсегда.



**Молчанова
Надежда Сергеевна
учитель начальных классов**

Воронина О.Н. (Чиклинова), выпускница школы 1975г

В 1965 году было открытие новой школы, а мы пошли в 1-ый класс. Линейка была в здании старой школы, а затем все пошли знакомиться с новой.

Первой учительницей у нас была Молчанова Надежда Сергеевна. Воспоминания о ней остались самые хорошие, добрые. Это сейчас ребёнок идёт в первый класс, умеет читать и писать. А нас всему этому учили в школе. Вначале учили буквы, потом писали карандашом, чтобы буквы были красивыми, а только потом ручкой с пером, чернилами. Не всегда получалось красиво и правильно. Надежда Сергеевна всегда помогала выводить буквы. Никогда не повышала на нас голос. Много труда она в нас вложила. Учила нас всему: как вести себя, как разговаривать. Мы убирали класс, мыли парты, в общем, следили за порядком. Готовились к праздникам, проводили конкурсы. Зимой ходили всем классом на горку, весной и осенью в лес.



Мы благодарны Надежде Сергеевне за её труд, терпение, любовь к нам. Мы всегда будем помнить о ней.



**Алпатова
Нина Алексеевна
учитель начальных классов**

**Румянцев В.С., учитель русского
языка и литературы
(1963-2000гг)**

Для меня Нина Алексеевна Алпатова - удивительный, жизнерадостный, никогда не унывающий человек. Всегда весело, с юмором рассказывала разные истории из своей жизни. И ученики ее под стать учительнице были живые, шумные и очень любознательные.

Уже будучи на пенсии, Нина Алексеевна тяжело заболела, но никогда никому не жаловалась. Как-то я встретила ее в больнице. Никакой грусти, никакого уныния. Нина Алексеевна шутила, смеялась, рассказывая, как она добиралась до больницы. А на следующий день ее не стало. Для всех, кто знал Нину Алексеевну, она стала примером стойкости и жизнелюбия.





**Шилкина
Клавдия Андреевна**
учитель русского языка и литературы

*Добрým словом припомним в грядущем
Просвещенцев родного села!*

Танчук И.А.

«СУДЬБЫ ЦВЕТНОЕ ПОЛОТНО»

Воспоминания коллег, подруг, выпускников школы.

Воронина Панна Дмитриевна – Сундикова Панна – училась у Клавдии Андреевны в старших классах.

– Все её уроки были настолько интересными, - вспоминает Панна Дмитриевна, - что воспринимались, как легенды, поэмы, занимательные истории. Я училась ровно, по её предмету на «четыре». Очень трудно тогда было достать книги, поэтому содержание многих произведений рассказывала она, наш любимый преподаватель, и то, что она нам говорила, запомнилось на всю жизнь. Когда я была школьницей, классы по численности были большие – свыше тридцати пяти человек. Но к каждому воспитаннику Клавдия Андреевна могла подобрать ключик; к ней тянулись, как к старшему другу, как к маме. Литературные, классные вечера мы часто организовывали у неё дома. Клавдия Андреевна удивительно красиво пела! Вместе с учениками, особенно с девушками, она пела лирические, хоровые песни. Запомнилась любимая – «Бежит река».

Клавдия Андреевна воевала, была зенитчицей во время Великой Отечественной войны, поэтому много рассказывала нам о своём фронтовом опыте. Рассказывала так, как ни в одной книге не прочитаешь. Для нас она была примером мужества и стойкости. «У войны не женское лицо», но понадобилось защищать Родину, и наряду с мужчинами встали в строй воинов женщины, девушки... И наша Клавдия Андреевна!

Клавдия Андреевна и на пенсии всех нас привечала. Мы с радостью ходили к ней в гости, навещали её – мы, бывшие её питомцы. И всегда Клавдия Андреевна нам была рада, всех узнавала, обо всех спрашивала – ей были интересны наши судьбы.

Стрельникова О.М., учитель биологии Георгиевской школы, рассказывает:

– Меня Клавдия Андреевна не учила, но я её очень хорошо помню: статную, всегда красиво и строго одетую, аккуратно причёсанную, достойно и гордо идущую в класс. Она никогда не повышала голоса, говорила ровно, спокойно. Урока два-три она замещала нашу учительницу. Мы заслушались её красивой, эмоциональной речью: слова будто из души лились. Это педагог-интеллигент, человек добрейшей души, высокого такта и глубокой мудрости.

Заслуженный учитель, ветеран труда Лесина А.А.:

– Клавдия Андреевна – замечательный человек!

Помню, она была всегда спокойная, приветливая, добрая, отзывчивая, уважительная. Она вела уроки русского языка и литературы. Голос её был всегда ровный и спокойный и при объяснении ею темы урока, и в обращении к учениками (причём детей Клавдия Андреевна всегда называла только по именам). Школьники её любили. Никогда я её не видела хмурой, сердитой, чем-то недовольной. Клавдию Андреевну я уважала и уважаю за её удивительный характер, за её хорошее отношение к коллегам, к соседям, к воспитанникам, к сельчанам. Весёлая, жизнерадостная, она великолепно пела, в молодости была участницей хора. А как читала стихи! Красивый человек!

Кошелькова А.С., бывший учитель русского языка и литературы Георгиевской школы:

— К.А.Шилкина долгие годы работы была бессменным руководителем методического объединения учителей русского языка и литературы в нашей школе. Ею была собрана богатая библиотека методических пособий, которыми она охотно делилась с коллегами, молодыми учителями. Клавдия Андреевна всегда тщательно готовилась к занятиям, была требовательной к учащимся, доходчиво объясняла материал. Её уважали дети, их родители, жители села, педагоги. Она была активной общественницей, умелым организатором.

Мне нравится этот человек всем. Дружили мы издавна, с тех пор как я начала работать в Георгиевской школе. Главные человеческие качества Клавдии Андреевны – душевность, доброта, умение сопереживать, готовность помочь. С ней можно было говорить на любую тему, доверить самое сокровенное.

Отличный человек, жизнерадостный, светлый! Когда я однажды спросила, как ей удаётся быть оптимистом, не унывать, она ответила:

— Я никогда не плачу. Я... пою, иногда целыми днями.

— Даже в горе?

— Если у меня печаль или горе, я пою грустные песни. Если мне весело, я пою весёлые песни.



Этот человек умела управлять своими чувствами. Наверное, так закалила её жизнь, суровое военное прошлое и хорошее советское время.

Чиклинова К.Я., бывший учитель русского языка и литературы:

— С этим удивительным человеком я познакомилась, когда приехала работать в Георгиевскую школу. Это была миловидная женщина с добрыми глазами. С ней было легко работать, потому что она умела найти подход к душе ребёнка и взрослого. По любому вопросу могли обращаться к Клавдии Андреевне как ученики, так и молодые учителя, и она всегда находила время, чтобы помочь. Клавдия Андреевна отличалась любовью к людям, состраданием, огромной жизненной энергией. Человек она по натуре мягкий, добрый, спокойный. Какие бы жизненные испытания ни выпадали на её долю, она всегда принимала самое живое участие в делах родной школы и села.

Румянцева В.С., учитель русского языка и литературы, коллега по работе:

— Длительное время Клавдия Андреевна была ведущим учителем русского языка и литературы в Георгиевской школе. Многие её выпускники – медалисты. Это внимательный, эрудированный, творческий преподаватель. Ученики её любили, коллеги уважали. Жизнерадостная, чуткая, отзывчивая, она была всегда приветлива и гостеприимна. Мы все любили её, помним совместные праздники, песни, которые мы вместе пели, собираясь у неё дома. Клавдия Андреевна была душой коллектива, это мудрый товарищ и просто хороший человек.

Мне, Радаевой Г.А., вспоминается не один эпизод из моей практики:

На первых шагах моего педагогического творчества меня очень во многом поддержала Клавдия Андреевна. Никогда не забуду одно из первых испытаний...

Как гром среди ясного неба поразила меня весть: на открытый урок ко мне придут учителя района (в школе было какое-то совещание). Что делать: ведь человек пятнадцать будет! Набросала план урока по русскому языку «Описание картины «Дочь советской



Киргизии» и... обратилась за помощью к мудрому преподавателю – Шилкиной К.А. Тогда она уже была на пенсии. Очень тактично, ненавязчиво Клавдия Андреевна сделала замечания, дала советы, помогла продумать ход урока, вместе составили вопросы, наметили, какие пособия можно использовать.

...Хвалили за урок меня, начинающую учительницу, но я всю эту благодарность передаю моему наставнику и доброму товарищу – Шилкиной К.А., которую я уважала, любила, люблю и перед человечностью которой преклоняюсь.

Мы приходили к ней на дни рождения, собирались её подруги. Все они и сестра Мария Андреевна, соцработник помогали накрывать на стол, готовить, мы тоже, если успевали пораньше прийти из школы. Всегда был на столе и фирменный пирог с лимоном (многие рецепт списали). Говорили обо всех своих печалях и радостях, и наговориться не могли! А уж воспоминаний о школе, об учениках, о друзьях-товарищах... Не обходилось без песен: русских, лирических и задорных, о любви, конечно, о доле человеческой... поддерживали друг друга. Как душевно пели! На три голоса, получше любого хора! И просили Клавдию Андреевну и её сестру-певунью исполнить какую-то их любимую песню. Клавдия Андреевна великолепно читала стихи наизусть.

Я приходила и просто так в гости, делилась новостями, своими стихами, слушала всегда добрые воспоминания этой удивительной женщины, не унывающей даже и в болезни. Очень она переживала, когда ушла из жизни её любимая сестрёнка, когда узнавала о потере подруг, односельчан... Но девиз: «Жить и жить во что бы то ни стало!» – оставался всегда для неё неизменным. Когда обращались к ней за помощью в сборе материала для книги и музея об учителях-фронтовиках, с удовольствием рассказывала о многих своих бывших коллегах, о брате, защищавшем Крым от фашистов, о ветеранах земляках. Не пропустила ни один праздник Великой Победы: всегда была на площади села среди ветеранов Великой Отечественной войны, которых всё меньше становилось год от года; но Клавдия Андреевна, была и остаётся в строю Бессмертного полка!

18 марта 2016 года ветерану войны, учителю Шилкиной К.А. в 95-летний юбилей я посвятила стихотворение:

МЕЧТА ЧЕРЕЗ ВОЙНУ

*«Здравствуйте, дети! – о школе мечталось. –
Каким оно будет, завтра желанное?»
А завтра на годы войны досталось,*

*Раненое, нежданное...
Вчерашние школьницы рыли окопы,
Военные будни взвалив на плечи,
И в сапогах, по дорогам истоптанных,
В шинелях солдатских шли смерти навстречу.*

*Не женское дело – огонь и атаки,
Но шли убивать войну девчата,
Чтобы потом (оно будет, не так ли?)
«Здравствуйте, дети!» – сказать когда-то...*

Семёнова Л.Ф., бывший классный руководитель 10 класса:

– У нас в школе существуют добрые традиции, одна из которых – не забывать наших дорогих ветеранов. Когда я взяла классное руководство 5 «а» класса, то мне эта традиция досталась «по наследству» от учителя начальных классов Русаковой Т.В. Она со своими

питомцами помогала Клавдии Андреевне, устраивала встречи с ветераном Великой Отечественной войны.

Мы с большим удовольствием встречались с нашей дорогой Клавдией Андреевной, оказывали ей посильную помощь. Взамен же получали её советы, незабываемые воспоминания о прошедшем: войне, о жизни нашего села в послевоенные годы. Ребятам из нашего класса очень нравилось общаться с Шилкиной К.А., покоряющей их своим оптимизмом и задором, всегда молодой душой!

Долгие годы совместного педагогического труда связывали Шилкину К.А. и **Танчука И.А.** – бывшего директора Георгиевской школы. Это были не просто коллеги, а настоящие друзья, соратники в преподавательском деле. Иван Андреянович посвятил несколько стихотворений Клавдии Андреевне. Вот одно из них:



*Испытали немало лишений
Мы в суровые годы войны,
И в делах молодых поколений
Наши думы и муки видны.
Мы им дарим и души, и силы,
Видя в этом и счастье, и долг.*

*Седина нас изрядно покрыла,
Но наш голос пока не умолк.
Будем верить, что сотни живущих,
С кем нелёгкая школа свела,
Добрым словом припомнит в грядущем
Просвещенцев родного села.*

... Если бы все, кто знал Клавдию Андреевну, рассказали о ней каждый хотя бы понемногу, получилась бы большая книга отзывов, нарисовавших «цветное полотно» яркой жизни удивительной женщины, прекрасного Человека!



**Чиклинова
Клавдия Яковлевна
учитель русского языка и литературы
(1970-2008гг)**

УЧИТЕЛЬ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

**Римма Абузарова (Ивлиева), выпуск 1983 года, директор
школы с 2007г по настоящее время**

Я всегда вспоминаю моих учителей с чувством глубокой благодарности.

И мне кажется, что среди моих педагогов была учительница, которая повлияла ... нет, не на мой профессиональный выбор или какие-то познавательные наклонности, а, скорее, непосредственно на мой характер. Это мой классный руководитель, прекрасный учитель русского языка и литературы Чиклинова Клавдия Яковлевна. Она стремилась воспитать в нас настоящее, взрослое чувство ответственности. Никакого сюсюканья, никаких поблажек и скидок на затруднительное (или, наоборот, повышенное) материальное благосостояние семьи того или иного ученика. Строгость, граничившая с жесткостью (как казалось, мне тогда).

И – самое главное! – подчеркнутое отсутствие "любимчиков". Её благосклонность можно было заслужить только по делу.

До сих пор помню три своих кола, полученных за подсказки одноклассникам на уроке русского языка. И лучший ответ на вступительном экзамене по литературе по поэме «Хорошо» Владимира Маяковского в госуниверситете, и удивление комиссии знаниям, которые дают в сельской школе. Школе, где преподавала Уроки Жизни Клавдия Яковлевна, подарившая уверенность в собственных силах не одному поколению выпускников.

Ее слова в самом начале моей педагогической работы «И боги об горшки обжигаются» как талисман сопровождают меня уже 37 лет работы в Георгиевской школе. Спасибо, Учитель!



Радаева Г.А., учитель русского языка и литературы(1978-2017гг)

Как часто мы многое откладываем на «потом», которое становится уже «никогда». Мы, коллеги учителя, часто были в гостях у Клавдии Яковлевны, приходили на её дни рождения. Она рассказывала о себе, своей молодости, студенческой жизни, преподавателях института, о первых годах своей работы. Записать не удосужились...

Какой я помню Клавдию Яковлевну?

В начале своего учительского пути в Георгиевской школе я долго не понимала этого строгого, мне казалось, насквозь видящего людей, учителя, не понимала её шуток, замечаний – и часто обижалась. «Лёд тронулся», когда однажды в выходной день мы с Клавдией Яковлевной в электричке по дороге в Кинель разговорились о жите-бытье... до Тургеневки. Стоп! Путь дальше был надолго закрыт по какой-то причине. Решили возвращаться домой. И опять разговор о личном, о школе, об уроках, о детях. И за такой заманчивой беседой очнулись уже в Кротовке. Пересели через полчаса (повезло!) на Самарскую электричку и снова чуть было мимо Георгиевки не проехали... Случай курьёзный, но нас сблизил.

Вскоре я научилась понимать Клавдию Яковлевну, её тонкий необыкновенный юмор, серьёзные советы. Удивительный человек! Прислушивалась к её мнению, многому училась у неё и других опытных преподавателей русского языка и литературы: Кошельковой А.С., Корниловой Г.В., Румянцевой В.С., да и у всего коллектива. Клавдия Яковлевна – учитель-профессионал, мастер в преподавании своего предмета! Когда мне достался после начального обучения выпускной класс Кормушиной Т.П., я была рада: ребята дружные, много отличников, хорошистов, и моя дочка ко мне попала. Очень трудно, оказывается, педагогам учить родных детей: и похвалить лишний раз нельзя, и ругать тоже не хочется. Через год «передала» ребятшек Клавдии Яковлевне. Не пожалела: строгая, внимательная, требовательная, справедливая!

Мне нравилось посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия Клавдии Яковлевны. Не торопясь, доходчиво объясняла она новый материал, проверяла, как справились дети с домашним заданием. Терпеливо выслушивала ответы учеников. Если примеры, приведённые ими, были слишком просты, добивалась редактирования предложений, хвалила за удачные, неординарные. Мне всегда не хватало времени на уроке – Клавдия Яковлевна всё успевала! А какие грамотные, интересные сочинения писали её выпускники! Тщательно проверялись все экзаменационные работы, особенно «медальные». В спорных случаях педагоги обращались друг к другу, к словарям и, безусловно, к русоведу-корифею Клавдии Яковлевне.



О своих учениках знала всё: кто как живёт, какие в семьях нужды, беды или радости, старалась поддержать. Знала характеры, способности воспитанников, с кого как спрашивать, к кому мягче быть, с кого больше требовать.

Раньше, когда сами школьниками были, мы были уверены, что Учитель живёт какой-то возвышенной жизнью: книгами, нашими тетрадями, музыкой, поэзией. Было странно узнать, что, оказывается, у него есть, как и у других людей, хозяйственные заботы, семья, которую надо кормить. Когда же Учитель всё успевает? Клавдия Яковлевна успевала и никогда не отказывала в бытовой помощи товарищам. В трудные 90-ые годы совхоз выписывал молоко учителям. Масла в магазине не достать, сами из молока пахтали. У Клавдии Яковлевны была самодельная замечательная чудо-пахталка – всегда её одалживала. За какое бы дело Клавдия Яковлевна ни бралась, всё в её руках спорилось: будь то огород – ни травинки сорной, рядок к рядку картошка, будь то дом – всегда порядок! Чем не пример!

Учащиеся и их родители уважали и любили Клавдию Яковлевну за требовательность, знания предмета, отзывчивость. Бывшие выпускники не забывали её и на пенсии, приходили к ней домой, навещали своего учителя. Приходили и мы, коллеги. За чаем, угощением беседовали о новостях, успехах школы и молодых преподавателей, о своих проблемах, трудностях. И как-то всё становилось на свои места после советов или просто доброго слова мудрого наставника. Рады были встречаться с Клавдией Яковлевной на школьных и сельских праздниках, концертах в ДК, в гостях у Шилкиной К.А., Кошельковой А.С., Лесиной А.А. Клавдия Яковлевна – человек чуткой души! Мне нравилась её улыбка, которая светилась искренностью и добротой в глазах, на всём её лице. Последнее время болела, но надеялась на выздоровление. Уныния не было НИКОГДА! Готовность помочь – ВСЕГДА! Это Учитель и Человек с большой буквы!

Румянцева В.С., учитель русского языка и литературы(1963-2000гг)

С Клавдией Яковлевной Чиклиновой я познакомилась на первом курсе в институте. Как-то сразу мы нашли друг друга. Иногда вместе готовились к экзаменам и потом дружили всю жизнь. Она всегда отличалась настойчивостью, исключительной работоспособностью.

Клавдия Яковлевна была ведущим учителем по русскому языку и литературе. Давала открытые уроки не только для своих учителей, но и для учителей нашего района. Ее уроки всегда были четко построены, насыщены разнообразными видами работ. Мне запомнился открытый урок по роману Л.Н.Толстого «Война и мир». Тема большая и сложная «Духовные искания Андрея Болконского». Клавдия Яковлевна дала прекрасный урок. Сильные ученики читали наизусть отрывки из романа, характеризующие этапы искания героя.

Учащиеся считали Клавдию Яковлевну строгим, но справедливым учителем. Клавдия Яковлевна была с веселым юмором, мягким и ранимым человеком, интересным собеседником, хорошим другом. Такой мы ее помним.

Быкова В.А.(Игнатьева), выпускница школы 1981г

Учиться в старшей школе было нелегко, но интересно. Вспоминаются уроки Чиклиновой (Пахомовой) Клавдии Яковлевны. Сказать, что она была строгой - значит, ничего не сказать. Многие мальчишки и девчонки боялись ее. Мои подружки-старшеклассницы стращали меня: «Вот будешь учиться в 9 классе, узнаешь, какая она требовательная и строгая. Главное - слушай ее внимательно и записывай за ней, что она говорит». Давали советы, как вести себя на уроках, рассказывали, что она любит и что не любит. И вот девятый класс.

Клавдия Яковлевна была женщиной высокого роста. Внешне ее лицо многим казалось суровым и непреступным. Но как только она начинала улыбаться, впечатление о ней менялось. Улыбка украшала ее лицо.

С первого урока мои сомнения и страхи развеялись. Уроки Клавдии Яковлевны мне сразу понравились. С восторгом, особым вниманием слушала я все, о чём рассказывала она. Очень любила ее уроки литературы. Много читала книг, рекомендованных ею, учила стихи Есенина, Маяковского, Блока. После уроков нас ждали длительные зачеты. Многие одноклассники тряслись, переживали страшно, как студенты перед экзаменом. А мне нравилось.

Клавдия Яковлевна была хорошим собеседником. Позже, в доверительном разговоре с учителем, я узнала, что Маяковский не только мой любимый поэт, но ее тоже. Клавдия Яковлевна научила нас правильно писать отзывы, рецензии на прочитанные произведения, сочинения. Ее требование к ученикам конспектировать текст, записывать необходимый материал во время объяснения учебного материала помогло мне, когда я училась в институте.

Коллегами с ней мы стали, когда я начала работать учителем химии. Она всегда говорила мне: «Жаль, что ты не стала учителем русского языка и литературы». С Клавдией Яковлевной у нас всегда сохранялись теплые дружеские отношения. Встречались, когда она ушла на заслуженный отдых, беседовали, поддерживали друг друга. Для меня она осталась цельным, хорошим человеком, прекрасным учителем, учителем от Бога.

Колесник С.Н.(Анненкова), выпускница 1989г

Чиклинова Клавдия Яковлевна преподавала нам русский язык и литературу только в старших классах. Даже за этот небольшой период, дала хорошие знания.

Она очень чётко и понятно объясняла темы, в классе всегда была хорошая дисциплина.

Вспоминается забавный случай. Как-то на перемене Клавдия Яковлевна вышла из кабинета. Группа мальчишек, пришедших на урок, оставили под школьной доской свои дипломаты и убежали в коридор. Другие ребята открыли окно, сорвали огромные сосульки (была весна) и положили в один из этих дипломатов. Прозвенел звонок. Учитель вошла в класс и начала урок. Вскоре появились опоздавшие, один из них схватил свой дипломат, он открылся, из него вывалились сосульки и разбились о пол. Было очень смешно, но весь класс замер... В напряжении



кабинета. Группа мальчишек, пришедших на урок, оставили под школьной доской свои дипломаты и убежали в коридор. Другие ребята открыли окно, сорвали огромные сосульки (была весна) и положили в один из этих дипломатов. Прозвенел звонок. Учитель вошла в класс и начала урок. Вскоре появились опоздавшие, один из них схватил свой дипломат, он открылся, из него вывалились сосульки и разбились о пол. Было очень смешно, но весь класс замер... В напряжении

ждали реакцию Клавдии Яковлевны, которая, неожиданно, не удержалась и рассмеялась. Мы её поддержали от души.

Романова И.(Сайгашикина), выпускница школы 1995г

О наших учителях сказать можно многое, в памяти всплывают самые разные истории, порой курьёзные. Мне тоже вспомнилась история про дежурство. Я часто дежурила с Игорем Шеенковым и Андреем Гамолиным. Они всегда с радостью мыли полы и за себя и за меня...но однажды взбунтовались ,мне пришлось закрыть дверь изнутри , чтобы мальчишки не покинули свой ответственный пост. В это время Клавдия Яковлевна подошла к кабинету и попросила открыть дверь и, хотя я её уверяла ,что этого делать не стоит , она была настойчива. Когда я все же открыла дверь, мальчишки ринулись к выходу. А Клавдия Яковлевна всё поняла и начала удерживать мальчишек в класс, пыталась закрыть дверь, она смеялась и кричала : «Ирина, держи их!» Дверь всё же удалось закрыть. В этот момент наша преподавательница, такая строгая, серьёзная, взрослая , будто превратилась в подростка, я её не узнавала... Мы с мальчишками потом смеялись до слёз и мыли полы.

Безус

Евдокия Романовна

учитель русского языка и литературы



Безус Ольга, дочь

Моя мама, Евдокия Романовна, родилась 14 марта 1929 года в с. Вязовка Оренбургской области. В семье было шестеро детей. Родители умерли от голода. С 3-х лет мама с сестрой Верой воспитывались в детском доме. В школьном возрасте их забрали старшие братья. Мама стала жить в семье своего брата в г. Тоцке Оренбургской области. Там она встретила папу. Они поженились. В 50-е годы переехали в Георгиевку. Снимали дом на улице Кооперативная, 145. Когда родился мой брат Юра, родители пригласили тётю Веру помогать по хозяйству. Мама поступила на работу в школу учителем русского языка и литературы. Начиная работать в здании старой школы. Мама брала меня с собой, она вела театральный кружок и часто задерживалась допоздна. Мама разрешала мне заходить в учительскую. Я до сих пор помню учителей. В новом здании школы мама проработала недолго и по определенным обстоятельствам перешла на работу библиотекарем в сельскую библиотеку.



В моем доме хранится альбом, который подарили маме ученики. Он мне очень дорог. В свободное время я люблю рассматривать старые фотографии.

Фото из семейного альбома



Вечканова Н.И. (Дровоколова) выпускница школы 1964г

Евдокия Романовна была у нас учителем русского языка и литературы. На её уроках было интересно. Спокойный голос учителя просто завораживал.

Очень тактичная в обращении с родителями и учениками. На уроках литературы прививала нам любовь к чтению. На примере литературных произведений учила быть честными, справедливыми, смело высказывать своё мнение.

Запомнилось мне, как Евдокия Романовна учила нас правильно составить какой-нибудь документ, написать характеристику друг на друга.

**Корнилова
Галина Васильевна
учитель русского языка и литературы**

Семёнова Л.Ф. (Генералова), выпускница школы 1985г

Галина Васильевна была моим классным руководителем. Она взяла наш класс и так же преподавала у нас русский язык и литературу. Сразу же она покорила нас своей энергией, жизнелюбием, неравнодушием ко всему, улыбчивостью и звонким смехом.



Галина Васильевна – педагог с большой буквы. Она в совершенстве знала свои предметы, прививала и нам любовь к великой русской литературе и к русскому языку. Уроки были очень интересными, живыми, эмоциональными. Мы с восхищением смотрели на учителя, и нам хотелось быть похожими на персонажи произведений, читать их с интонацией по ролям, как это делала наша Галина Васильевна. Она преподавала свои предметы в основном в старшей школе, и хочется отметить, с каким вкусом был оформлен её кабинет в период изучения произведения Л.Н. Толстого «Война и мир». За что бы не бралась Галина Васильевна, делала это хорошо и отлично. Она, как классный руководитель, приучала нас к труду, учила новым навыкам. Например, учила нас белить кистью. Сама разводила известь, брала кисти, очень мягкие, из особой травы, которые ей присылала мама из Читинской области, и белила потолок в 23 кабинете. А мы девочки, помогали ей, мыли стены и полы, стирали тут же тюль с окон. А на следующий день, придя в класс, мы очень гордились, что у нас в кабинете чисто и уютно и что мы тоже приняли в этом участие.

Галина Васильевна очень любила цветы. У неё дома был огромный кактус, ему было около 15 лет. Она принесла его в свой класс, поставила его на подоконник, и кактус, получая много солнца и тепла из больших школьных окон, зацвёл. Однажды мы пришли, а он – цветёт необыкновенными крупными белыми цветами со множеством тычинок. А как он благоухал! Вся школа приходила смотреть на экзотический чудо цветок!

Мне очень повезло, что я училась у Галины Васильевны. Так как почерпнула много знаний, и человеческих качеств у этого замечательного педагога.

Колесник (Анненкова) Светлана, Грибанова (Костина) Алла, выпускницы 1989г

Корнилова Галина Васильевна вела у нас русский язык и литературу в пятом классе. Она была очень эмоциональная и артистичная, умела легко управлять голосом. Учебные занятия проходили интересно. На уроках литературы мы любили читать по ролям, с интонацией. «Помню, как я прочитала почти всю «Сказку о мертвой царевне и о семи богатырях» и получила пять с плюсом», - вспоминает Грибанова (Костина) Алла.

На уроках русского языка практически каждый урок писали мини-сочинения на разные темы, как например «Морозные узоры на окне», и по выбору учителя зачитывали их у доски. Галина Васильевна учила нас наблюдать и находить радость вокруг. В кабинете рос большой кактус. Однажды он начал цвести. Мы пришли на урок, а кактус

стоит на учительском столе. Сколько было радости у Галины Васильевны! Она хотела передать её и нам. Тема мини-сочинения в этот день была «Кактус расцвёл!».



**Кошелькова
Анастасия Степановна
учитель русского языка и литературы**

ПАМЯТИ Анастасии Степановны

8 ноября 2020 года ушла из жизни Кошелькова Анастасия Степановна, прекрасный человек, учитель русского языка и литературы, уважаемая всеми односельчанами жительница Георгиевки. Хочется немного рассказать о ней, вспоминая рассказ Анастасии Степановны о муже-фронтовике и о своей жизни.

– Прожили мы с Иваном Ивановичем Кошельковым шестьдесят с лишним лет, за которые я благодарна судьбе, подарившей мне мужа, труженика, честного человека. Сын и отец – два настоящих патриота. Работая на уральском заводе, во время аварии отец Ивана потерял руку, спасая оборудование. Затем был бригадиром в совхозе, отдавая все силы работе. И сын вырос таким же самоотверженным, трудолюбивым. В семье было девять человек детей, но они умерли в раннем детстве. Остался один Ванюшка, как его ласково называли. В семнадцать лет он со второго курса техникума ушёл добровольцем на фронт в ноябре 1943 года. Но и после Победы несколько лет продолжал военную службу.

Был уволен из кадровой армии в запас 7 января 1949 года. «А семья ждала – и Ванюшку вышли встречать родные и чуть ли не всё село. Как героя, встретили, но уже не юного Ваню, а Ивана Ивановича», – с уважением говорит Анастасия Степановна и дальше продолжает вспоминать о нём:

– Когда внук Сергей слушал рассказы деда о прыжках с парашютом, о десанниках, завидовал: вот бы и ему так!

Судьба знает, наверное, кто и с кем должен встретиться, чтобы быть вместе. Анастасия Степановна работала в Семёновке Кинель-Черкасского района учительницей русского языка и литературы. Иван Иванович стал к ней присматриваться. Оба с одного года – с 1926. Соседи хвалили работающую красивую девушку. Молодёжь в деревне была дружная: молодые учителя и сельские ребята готовили концерты, пели любимые песни, организовали хор, ставили спектакли. В пьесе «Без вины виноватые» бывший фронтовик и учительница вместе играли роли: он – Мурова, Анастасия – Кручинину. «Клуб – изба деревянная, скамейки сколочены, холодно, зимой сосульки с потолка свисали. Репетировали по домам. Народу на концерт и спектакль собралось битком, многие стояли – мест уже не было. А мы, кажется, и не играли, будто на самом деле с нами всё действие пьесы происходило. Зрители многие плакали», – рассказывала, раздумываясь от воспоминаний юности, Анастасия Степановна. После концерта Иван Иванович первый раз пошёл провожать красавицу учительницу Настю и на всю жизнь запомнил дату – 24 ноября. Но поженились они только через четыре года.

Иван Иванович к тому времени работал в Кинель-Черкассах, учился на курсах. По окончании их его направили в родное село Анастасии Степановны Кабановку председателем сельпо. За короткий период он много сделал: закупили лошадей, запасли сено. «Ваня-то как косит! Работник!» – хвалил будущего зятя отец Анастасии Степановны. Когда поженились, она не дала ему работать в торговле: не для него это.

И стал Иван Иванович в школе учителем военной подготовки и физкультуры. Дело своё знал прекрасно – фронт прошёл. К военно-патриотическому воспитанию юношей относился очень серьёзно, отдавая все свои силы и время, работая даже в выходные,



старшую дочку с собой на занятия брал. Ребята в армию шли подготовленные. Соорудил стадион (жители его называли стадионом Ивана Ивановича), на лыжах всех в лес водил, на соревнованиях первые места занимали. И Анастасия Степановна была на хорошем счету у жителей. Интеллигентную, начитанную, знающую безукоризненно свой предмет учительницу любили дети, уважали их родители. Она ценила каждого ученика, дополнительно занималась с отстающими, хвалила их за малейшие успехи – и воспитанники к ней тянулись, доверяли. На уроках Анастасия Степановна умела заинтересовать учащихся и знаниями, и выразительностью речи. Она часто читала произведения поэтов наизусть. Дети слушали затаив дыхание. Однажды директор школы, проходя мимо её класса, услышал только её голос в «необычайной тишине». Куда все подевались? А это так заворожено слушали ребята свою учительницу.

Потом по приказу партии Иван Иванович ушёл работать председателем сельсовета. Под его руководством построили школу, садик, правление, клуб. Люди помнят о нём. Семнадцать лет прожила чета Кошельковых в Кабановке. В дальнейшем его, как члена партии, направили работать в Георгиевку в 1969 году на должность председателя рабочкома, был секретарём партийной организации. «Честный человек, достойный сын Родины, патриот», – заканчивает свой рассказ Кошелькова А. С., прошедшая с любимым мужем долгий путь жизни, подаренный интересной судьбой.

Анастасия Степановна продолжала работать в Георгиевской школе, покоряя коллег и учеников эрудицией, знаниями родного языка и литературы, добротой и человечностью. Заботилась о молодых учителях, передавая им свой опыт педагогического мастерства. Коллеги любили приходить в гостеприимный дом на 8 Марта, в День Учителя, на юбилей Анастасии Степановны. Мы любили слушать выразительное чтение ею стихотворений Пушкина, отрывки из поэм Некрасова. Она и в девяносто лет прекрасно помнила многие произведения литературы. Любила вспоминать молодость, судьбы односельчан и рассказывала так, что хоть книги пиши о них. Последний раз мы, «старая учительская гвардия», собрались у Кошельковой Анастасии Степановны в декабре 2019 года в день её рождения. Вспоминали, разговаривали, пели, шутили. Люба, дочь Анастасии Степановны, постаралась всех вкусно угостить. И не знали мы тогда, что уготовит нам 2020-ый год.... Скорбим о потере дорогого нам всем человека – Кошельковой Анастасии Степановны.

Радаева Г.А., друзья, коллеги: педагоги школы, учителя-пенсионеры.

Лухманова В.В. (Сидорова), выпускница школы 1973г

Кошелькова Анастасия Степановна - наш классный руководитель и учитель русского языка и литературы. Учителем она была строгим. Невозможно было прийти в школу не подготовленным к уроку. На уроках царил идеальная дисциплина. Достаточно одного взгляда учителя, и ты забывал, что хотел с кем-то пошепаться. Это была не боязнь каких-то наказаний, а уважение к предметам, которые с такой любовью преподавала Анастасия Степановна. Нам она всегда говорила: «Не засоряйте свою речь, следите за языком, не пользуйтесь словами-паразитами».

Для нас, учеников, она была примером образованного человека, способного доступно объяснять любую тему и разрешать все проблемы, с которыми мы сталкивались.

Однажды мы с девочками – одноклассницами навестили нашу любимую учительницу. Она читала нам наизусть прозу, стихи и любимые басни Ивана Ивановича (её мужа). В очередной раз мы восхищались Анастасией Степановной: было приятно слушать её правильную красивую речь.

В одну из таких встреч мы разговаривали о жизни, и я поняла, какая Анастасия Степановна счастливая, потому что верна своей профессии.

Я склоняю голову перед учителем с большой буквы.

**Разумова
Генаведа Игнатьевна
учитель немецкого языка**



***Стрельникова В. С., мама Степанян М. (Стрельниковой),
выпускницы школы 2003г***

С пятого класса моя дочь Марина участвовала в «тимуровском движении». С девочками из класса они ходили к Генаведе Игнатьевне, помогали убирать в квартире, пололи грядки и поливали их вечером.

Раньше Генаведа Игнатьевна преподавала в школе немецкий язык. Когда умер её единственный сын, она осталась одна, и в Георгиевке у неё родственников не было. Со временем, так получилось, что Марина стала ходить одна к Генаведе Игнатьевне, я стала ей помогать. Испечём пирог и идём в гости. Потом ходили по очереди. Огород она уже не сажала, возраст не позволял.

Мы удивлялись тому, что она всегда следила за своей внешностью: волосы причёсаны, аккуратно заколоты на макушке. На кресле у неё всегда лежала пилочка для ногтей, она следила и за ними. А Генаведа Игнатьевна удивлялась, как Марина всё успевает: и старостой класса быть, и учиться в музыкальной школе на двух отделениях, и ещё к ней забегать. Всё расспрашивала, как дела у неё в школе, у меня как на работе, как дома? Чувствовалось, что ей не хватает общения. Я помогала ей искупаться, брала в стирку бельё. Иногда перешивала его. Порошок она давала индийский «Дарья», после него бельё, как накрахмаленное. Когда ей хотелось угостить меня, она просила пожарить гренки к чаю, и мы пили чай. Характер у Генаведы Игнатьевны был непростой, но мы как-то с ней ладили.

Вечканова Н.И. (Дровоколова), выпускница школы 1964г

Разумова Генаведа Игнатьевна была у нас учителем немецкого языка. Она всегда находила задание для каждого ученика на уроке.

За время обучения у Генаведы Игнатьевны ученики активно и успешно участвовали в конкурсах и олимпиадах различного уровня по немецкому языку. Уроки проходили интересно: организовывались игры, викторины на немецком языке.

Генаведа Игнатьевна создавала такую атмосферу урока, чтобы мы чувствовали себя свободно и непринужденно. Играли в игру «Магазин», где один был продавцом, а другой покупателем, говорили на немецком языке. Вспоминается вечер районного масштаба в с. Кротовка (тогда это был районный центр Куйбышевского р-на, Куйбышевской области). Съехались учителя и ученики со всего района. Мы продемонстрировали умения говорить на немецком языке. Всем очень понравилось.



**Юркина(Хоршева)
Вера Павловна
учитель немецкого языка,
воспитатель группы продлённого дня
(1969-2000гг)**



Аввакумова Ю.Н., учитель начальных классов

Воспитатель группы продленного дня – что это за профессия?... Это учитель, который сопровождает детей во второй половине учебного дня. Сегодня в нашей школе нет группы продлённого дня, а лет 20 назад Юркина Вера Павловна была воспитателем такой группы. Вера Павловна оказывала помощь учащимся в подготовке домашних заданий, проводила дневные прогулки и провожала детей домой. К своей работе Вера Павловна относилась очень ответственно, она тесно сотрудничала с другими учителями, которые вели основные предметы в классах, в которых продлевался учебный день. Вера Павловна всегда знала, какие темы самые трудные, кому из ребят нужно разъяснить теоретический материал ещё раз, кого нужно пожуричь за то, что немного ленится, а кого просто поддержать, вселяя уверенность в свои силы.

Некоторое время с Верой Павловной я работала в одном кабинете, после окончания первой смены, она с ребятами приходила в класс, и начиналась самоподготовка. Мы успевали поделиться с Верой Павловной школьными новостями, иногда обсудить какие-то проблемы, связанные с учебными заданиями детей.

Ребята Веру Павловну любили и не догадывались, чего стоило их помощнице добраться до школы и провести несколько часов «на ногах», у Веры Павловны было серьёзное заболевание суставов, она с трудом передвигалась, и сын Игорь, который учился в старших классах, помогал маме добираться до школы и возвращаться домой. Но никогда от Веры Павловны я не слышала, чтобы она жаловалась.

Вера Павловна была ещё и учителем немецкого языка. Из иностранных языков в школе изучался английский язык, но когда приезжали ребята, изучающие немецкий язык, тут уж на помощь им приходила Вера Павловна.

После того, как Вера Павловна ушла на заслуженный отдых, она не забывала своих коллег и родную школу. Всегда внимательно читала статьи о нашей школе в газете «Междуречье», расспрашивала о ком-то из учителей, когда я бывала у неё в гостях.



Иванов

Валентин Николаевич
учитель физики
(1968-1997гг)

*Колесник (Анненкова) Светлана, Мёдова (Кострицына)
Елена, выпускницы 1989 года*

Иванов Валентин Николаевич преподавал в нашем классе физику. Многие ребята хорошо знали этот учебный предмет. Учитель доступно объяснял новые темы, ученики на уроках решали много задач, проводили опыты. Очень нравились лабораторные работы в конце года. Мы выполняли их очень ответственно. Было интересно получить результаты, правильно их оформить. На лабораторные работы приезжали к нам ученики Б-Малышевской школы, так как у нас было необходимое для этого оборудование.

Валентин Николаевич использовал дифференцированный подход в обучении. Более успешные ученики посещали факультативы, где выполняли задания повышенной сложности, а после уроков занимались с теми ребятами, которым нелегко давалось изучение физики: объясняли темы и принимали зачёты. На летние каникулы давалось задание решать задачки (с соревновательным моментом: кому удастся осилить самые трудные).

Мы оформляли стенгазеты, готовили доклады об учёных-физиках. Найти материал было сложно, а Валентин Николаевич выписывал научные журналы, и мы ходили к нему домой конспектировать статьи.

Запомнилось, как Валентин Николаевич на весенних каникулах организовал в актовом зале мероприятие для старшеклассников ко дню космонавтики, продолжением которого была дискотека, которую мы очень любили.

В кабинете физики всегда поддерживался строгий порядок. На переменах учитель любил о чём-нибудь побеседовать с учениками или поиграть с ними в шашки.

Валентин Николаевич был очень гостеприимным. На летних каникулах и после окончания школы, он приглашал нас в гости и угощал своим мёдом, дынями и вареньем с сосновыми шишками.

Демидова И.В. (Антимонова), выпускница школы 1973г

Я окончила Георгиевскую школу в 1973 году. В то время завучем школы был Иванов Валентин Николаевич. У нас он преподавал физику. Наш класс был обычный: хорошисты, озорники, весельчаки и просто «ботаники». Физика – предмет невесёлый, и не всегда нам хотелось заниматься. Но я не помню, чтобы кто – то сорвал урок. Валентин Николаевич объяснял материал интересно и доходчиво, никогда не повышал голос, на уроке всегда была дисциплина. Мы переживали перед зачётами, контрольными работами и готовились к ним основательно. Почти все писали шпаргалки, а Валентин Николаевич внимательно следил, чтобы ребята не подглядывали. Тот, кто умудрялся списать, считал себя победителем.

Мы ценили и уважали Валентина Николаевича. Он дал нам хорошие знания. После окончания школы я осталась здесь работать, и мы с Валентином Николаевичем стали коллегами. Он был хорошим наставником, к нему я часто обращалась за советом. Для меня Валентин Николаевич – это и учитель, и наставник, и коллега, и друг.

**Башкирова
Нина Михайловна
учитель математики**



Самаркина Е.В.(Ледовских), выпускница школы 1984г

Нашему классу везло с классными руководителями. В первый класс мы пришли к великолепному педагогу Лесиной Александре Андреевне. После третьего класса нашим классным руководителем стала Башкирова Нина Михайловна. Эта удивительная женщина могла найти подход к нам, хотя класс наш не был идеальным. И удавалось ей это без каких - либо криков, приказов. Наверное, это шло через ее уроки. Она изумительно вела уроки алгебры и геометрии. Лично я полюбила математику именно благодаря ей. По окончании школы я



поступила в педучилище, и мне не хватало именно ее уроков. Ученики всегда слушали ее внимательно, и даже наши мальчишки – озорники не нарушали дисциплину. Она находила нужные слова для каждого ученика. Мы проводили много классных мероприятий и были дружным классом. В дальнейшем Нина Михайловна интересовалась моими успехами. Теперь ее нет в живых, но всегда, когда мы собираемся на вечерах встречи выпускников, вспоминаем ее добрыми словами.



**Исаева
Людмила Константиновна
учитель химии**

Колесник (Анненкова) Светлана, Мёдова (Кострицына) Елена, выпускницы 1989 года

Исаева Людмила Константиновна была нашей классной руководительницей один год – в 4 классе, когда мы перешли из начальной школы в среднее звено. Уже тогда она нам рассказывала об учебном предмете, который вела, показывала простые опыты и очень хотела, чтобы в будущем мы полюбили химию. Людмила Константиновна помогала нам во внеклассных делах. Запомнилась как добрая и спокойная наставница.

Вечканова Н.И., лаборант школы(1970-2010гг)

Исаева Людмила Константиновна была в школе учителем химии.

Я работала в те годы лаборантом кабинета, где Людмила Константиновна проводила химические опыты. Во время практических работ она добивалась строгой дисциплины, соблюдения техники безопасности при работе с химическими реактивами. За всю мою практику не было никаких происшествий, благодаря её умению правильно организовать работу.

По характеру спокойная, уравновешанная, голос никогда на учеников не повышала.

**Быкова
Тамара Алексеевна
учитель биологии
(1963-1998гг)**



Тамара Алексеевна о себе (2019 г)

«Сплетение судеб»

Я, Быкова Тамара Алексеевна, родилась в селе Георгиевка 4 августа 1939 года. Про меня можно сказать так: «Где родился, там и пригодился» Училась, вышла замуж, работала всю жизнь в родном селе. Выросла и воспитывалась в большой семье. Нас было семеро: дед, бабушка, мать, отец и трое детей. Я - старшая из детей, и младшие мои братья Володя и Коля. Семья Румянцевых была дружной, все любили и ценили друг друга. Главой в семье был дед Федор Ильич. Домашние уважали, слушали деда, а мы, дети, его побаивались, хотя он был добрым. Так было положено. Авторитет деда был непререкаемым. Нам вроде бы и не читали нравоучений и морали, как вести себя, а мы выросли воспитанными. Уважительно относились к старшим, со всеми здоровались. Я не помню, чтобы мать, отец или дед с бабушкой ругались матом, грубо разговаривали друг с другом. Нас, детей, держали в строгости, но любили и жалели, особенно меня. В семье был порядок во всем и в работе, и отдыхе. И стар, и мал трудились по мере возможности. Румянцевы имели огромное подсобное хозяйство, огород, сад, большое подворье скотины. Садом любил заниматься отец Алексей Федорович. По субботам- банный день. Топили баню. После бани семья собиралась за столом с большим самоваром. Вспоминаю часто, как бабушка посылала меня в чулан за яйцами, где хранились продукты. Нужно было взять четырнадцать штук, всем по два яйца. Яйца она варила в самоваре на полотенце. Обязательно к столу нарезали селедку в большую селедочницу и посыпали луком с растительным маслом и варили картошку «в мундире» Чай был фруктовый, а сахар пиленый комковой. Каждый кусок сахара кололи на мелкие кусочки специальными щипцами. Нам, детям, казалось, что ничего нет вкуснее этого. И это запомнилось на всю жизнь. Конфетами нас не баловали. Но иногда бабушка Сола давала мне одно яйцо, и на него я покупала у знакомой женщины пять сладких подушечек.



Детство мое было хорошее. Я росла, окруженная любовью и вниманием. Сильно трудиться Тому, как звали меня близкие, не заставляли, несмотря на то, что в семье царем и богом считался труд. Каждый знал, что нужно трудиться, и от этого зависел достаток в семье. Я благодарна своим родителям. Мы никогда не голодали, потому что мама, папа, дед и бабушка много работали. Мама к каждому празднику шила мне новое платье из штапеля, и я всегда была нарядная и красивая.

С особенной теплотой и нежностью вспоминаю свои школьные годы. Мне везло на хороших учителей. Первая учительница - Ковалева Евдокия Сергеевна, заслуженный учитель СССР. Замечательный человек. Для меня она стала второй мамой. Запомнился такой случай. Зима, пурга, закончились уроки. Все пошли домой, я отстала от своих подружек, сильно замерзла и расплакалась. И вот она, моя учительница, догнала меня, привела к себе домой, обогрела, напоила горячим чаем и велела своей старшей дочери Альбине довести меня до дома.

...И еще из школьной жизни. Как по пословице «Не было бы счастья, да несчастье помогло» Я училась хорошо, но не ладилось с геометрией. Мне казалось, что я не

понимаю этот предмет. Однажды учительница вызывает меня к доске. Я что-то мямлила, ничего не начертила. Учительница сказала, чтобы я осталась после уроков. Для меня это было позором! Я очень переживала, что скажу матери и почему поздно пришла из школы. После уроков осталась. Пришла учительница, дала задание и сказала, что придет через полтора часа. Я так все вызубрила, что она поставила мне «пять». С тех пор я полюбила геометрию и получала всегда только пятерки.



Такой же случай был, когда я училась в институте. Предмет «Человек. Анатомия и физиология» - достаточно трудная дисциплина. Пошла сдавать экзамен. Не сдала. Преподаватель сказала, что нужно еще подготовиться. Я с книжкой не расставалась ни днем, ни ночью, учила и в трамвае, и в автобусе. Я так освоила этот предмет, что получила «отлично». Позже, мне очень нравилось преподавать уроки анатомии в восьмом классе. Моя любовь к предмету передалась моим ученикам. Многие из них стали врачами, и медсестрами.

Теперь про повороты в жизни. Школа. Шестой, седьмой класс. В нашем классе учился мальчик Натан, по национальности еврей. Я его недолго любила. Однажды, во время ссоры, я обзвала его презрительно евреем. Свидетелем была классная руководительница. Она завела меня в кабинет директора, благо там никого не было, и хорошо объяснила мне, что еврей - это нация, как русский, мордвин, татарин и нельзя обзывать и унижать людей за их национальность.

И вот судьба меня сводит с евреями. Брат моего мужа женится на девушке-еврейке Валерии. Семья Валерии Монастырской состояла из прекрасных умных людей. Отец - Семен Семенович имел высшее образование, по профессии был агрономом. Всю жизнь проработал в сельском хозяйстве, руководил МТС. Мать - Полина Александровна, медсестра. Сама дочь Валерия закончила пединститут. Работала в нашей школе учителем русского языка и литературы. Мне нравилось общаться с Валерией. Она интересный собеседник и рассказчик. Много знает. Потом они уехали жить в Тольятти, и там она продолжала свою педагогическую деятельность, учила детей в школе. И что интересно, она хорошо дружила не только с учениками, но и с родителями, пользуясь их помощью в школе. У нас это было не принято.

Пролетели годы работы в стенах родной школы. Мне исполняется пятьдесят пять, пора на пенсию. Но уходить из школы не хотелось. Я продолжаю работать с учениками в группе продленного дня. Среди учеников была Катя Борисова. Вот мы сделали уроки, расходиться не хотелось. Девочки приносили из дома вязанье, поделки. Мы играли в куклы, рассказывали интересные истории. Я все знала про семьи детей. Мы были очень близки друг другу, я помогала им во всем, не только в подготовке уроков. И теперь Катя Борисова (Кулясова) помогает мне. Она - моя «социалочка-помогалочка», «палочка-выручалочка». Я довольна, что Катя меня обслуживает. Она мне, как внучка родная. Она не только покупает и доставляет продукты, лекарства и прочее. Самое главное для меня -

общение. Она всегда расспросит меня, как мое здоровье, кто был из родных, какие новости. Поделится со мной со своими проблемами, расскажет о семье, успехах детей. Это многого стоит. Мне с ней интересно, надеюсь, что это взаимно.

Чем бы я хотела закончить свое повествование. Некоторые говорят, что их не волнует, что о них думают окружающие их люди. А меня всегда волновало и до сих пор волнует. Мнение обо мне соседей, родных и близких, друзей мне дорого. Если у меня что-то не ладится в отношениях, я стараюсь исправить положение и первой протянуть руку для понимания. Вот почему, я прожила свою жизнь просто. У меня не было врагов, я всех любила и уважала и меня тоже. Я рада, что родилась в семье, где труд-главное в жизни. Я довольна, что в семьях моих детей и внуков нет лентяев. Все трудятся и живут нормально по пословице «терпенье и труд все перетрут».



Быкова В.А., учитель химии, выпускница школы 1981г

Посвящается моей учительнице биологии, маме, Быковой Тамаре Алексеевне

Впервые я встретила с Тамарой Алексеевной, когда училась в 4 классе. Первый урок биологии. Перемена. Мы в ожидании начала занятия. Уютный кабинет, много цветов, в шкафах удивительные вещи. В класс вошла статная женщина - блондинка. Черная строгая юбка, белая шифоновая кофточка. Я сразу обратила внимание на большие голубые глаза, выющиеся светлые волосы, тонкие, правильной формы губы, а на правой руке два золотых кольца: обручальное рифленое и перстень с красивым розовым камнем (с ними Тамара Алексеевна никогда не расставалась) «Красивая! - подумала я. – Наверное, строгая»?

Учитель представилась, сообщив нам, детям, что будет вести уроки ботаники. И стала объяснять учебный материал просто и доходчиво. Уроки ботаники так захватили меня, что биология стала моим любимым предметом. Тамара Алексеевна, несмотря на свою строгость и принципиальность, сумела у многих учеников привить любовь к удивительной науке. На уроках всегда было интересно. Мы зарисовывали учебный материал, собирали и рассматривали гербарии растений, муляжи различных животных, препарировали лягушек, рыб, работали на пришкольном участке, ходили на экскурсии в лес, посещали Куйбышевский ботанический сад, занимались сбором ландышей для аптек.

Тамара Алексеевна видела мои старания: лучшая ученическая тетрадь по биологии, лучший гербарий, лучший ответ на уроке, всегда выученный школьный материал. Она никогда не забывала похвалить меня. Я стала для нее любимой ученицей. Я отвечала ей взаимностью и всегда старалась оправдать доверие учителя. В памяти остался такой случай. Отключили свет. Как сейчас помню, тема «Фотосинтез». Я никак не могла себе позволить пойти в школу, не выучив домашнее задание. Я поступила так. Яркое светила в ночном небе луна. Я прикладывала к окну текст из школьного учебника и читала его

несколько раз подряд. Таким образом, я вызубрила параграф и утром гордо отправилась в школу. Получила пятерку.

Я никогда не думала, что судьба сведет меня с этой женщиной не только во время учебы в школе, но и вне школы, окажет влияние на мою дальнейшую жизнь.

С легкой руки Тамары Алексеевны я стала женой ее старшего сына Кости. Именно она рекомендовала меня в качестве любимой девушки, когда сын пришел из Армии. На вопрос сына: «Мама, есть девочки-десятиклассницы хорошие?»

Она сказала: «Да есть, Валя Игнатьева, Оля Подлеснова, но у них есть молодые люди». «Ничего подвинутся», - ответил сын.

А когда встал вопрос, на какой факультет пединститута мне следует поступать учиться, на филологический или биолого - химический, Тамара Алексеевна посоветовала: «Однозначно, только на биохим. Валя, ты так хорошо училась, как же без высшего образования? Поступай, учись дальше».

Совсем молоденькой девушкой я вошла в семью Тамары Алексеевны, семью Быковых. С тех пор мы стали близки. Несмотря на разницу в возрасте, мы нашли общий язык, как сноха и свекровь. Конечно, были разногласия, недомолвки по всяким причинам, но нам удавалось ладить и прощать друг друга. «Мать и дочь», - так часто называли нас незнакомые люди. Тамара Алексеевна любила повторять: «Сын выбрал сноху, похожую на мать» Многие так и думали, глядя на наше внешнее сходство. А если мы при встрече с людьми представлялись по имени и отчеству, некоторые задавали вопрос: «Вы сестры?»

Мои воспоминания о Тамаре Алексеевне не будут полными, если не сказать о ее родословной. Все то, что было заложено в ней генетически, исходит от предков - трудолюбивых, гордых, независимых, честных и порядочных, живших на этой земле большой и дружной семьей.

Тамара Алексеевна всегда гордилась тем, что принадлежала к старинному роду нашего села, с красивой русской фамилией Румянцевы.





Тамара Алексеевна трудилась в школе около сорока лет, отдавая свои знания и любовь детям.

Ученики ее любили и уважали. Многие из них стали хорошими медсестрами, врачами и педагогами, да и просто хорошими людьми.

Человека не стало... Близкий дорогой человек не думал и не хотел умирать. Оборвалась связующая нить между прошлым и настоящим. И, к сожалению, эту нить не связать воедино. В сердце боль и печаль от недосказанного и недоделанного...

Колесник С.Н. (Анненкова), Мёдова Е.В. (Кострицына), выпускницы 1989 года

Быкова Тамара Алексеевна преподавала биологию и была нашим классным руководителем с пятого по восьмой класс.

Вспоминаем, как на уроках ботаники разглядывали в микроскоп строение листьев, мякоть помидора. Дома проращивали семена, наблюдали, как весной набухают почки и появляются листочки у веточки сирени, стоящей в воде. Было очень интересно.

В старших классах наши мальчики хитрили при ответе у доски. Вставали за учительским столом, который находился в середине кабинета, и подглядывали в открытый учебник педагога.

Во внеурочной деятельности Тамара Алексеевна приучала нас к самостоятельности, к труду. Мы принимали активное участие во всех мероприятиях школы, придумывали сценарии, рисовали плакаты, оформляли газеты, занимались тимуровской и общественно-полезной работой. Готовиться к мероприятиям Тамара Алексеевна разрешала нам в своей лаборантской на третьем этаже школы. Нам нравилось там разглядывать демонстрационное оборудование. Ещё запомнился поход в лес с приготовлением еды на костре и экскурсионная поездка в Самару.

Тамара Алексеевна любила комнатные цветы. Их было в кабинете очень много. Мы помогали ей ухаживать за ними.

После окончания школы, при встречах, Тамара Алексеевна всегда интересовалась о том, как идут дела у её бывших учеников.

На вечер встречи выпускников, который совпал с юбилейной датой окончания нами школы, она прийти не смогла и передала следующее послание:

«Дорогие мои выпускники!

Поздравляю вас с праздником встречи выпускников!

В жизни человека бывает много встреч: с родителями, с детьми, с родственниками, с друзьями, но встреча с одноклассниками особенная.

Вы окунаетесь в школьный мир. Забываете о проблемах, вспоминаете, как учились, дружили, какие были молодые, красивые.

Я с высоты своего возраста желаю вам здоровья, дружите между собой, помогайте друг другу в трудных ситуациях!

Давайте вспомним песню: «Девчонки, мальчишки, мальчишки, девчонки, мы учимся вместе, друзья. Всегда у нас весело в классе, да здравствует дружба, ура!»

Здоровья, счастья вам!

Любящая вас Тамара Алексеевна»

Абрамова Евдокия Андреевна учитель истории



Вечканова Н.И. (Дровоколова), выпускница школы 1964г

Абрамова Евдокия Андреевна была у нас учителем истории. Уроки Евдокии Андреевны всегда были очень интересными. Она с лёгкостью могла увлечь своим предметом всех учеников. Объясняла понятно и доходчиво. Евдокии Андреевне всегда были близки интересы и проблемы своих учеников.

В то время в нашей школе учились дети из сёл Свободки и Большой Малышевки. Для них был открыт интернат, который находился в старом здании школы. Евдокия Андреевна работала там воспитателем. Она старалась создавать домашние условия ребятам. Порой меняла меню, чтобы на ужин приготовили что-то вкусненькое. Она всегда была доброжелательна, приветлива, улыбчива.

Евдокия Андреевна помогла своим воспитанникам стать успешными и уверенными в себе людьми, которые и во взрослой жизни не растеряли человеческих качеств.

Евдокии Андреевне Абрамовой

*Когда- то было нам под тридцать.
Хоть жить несладко было нам,
Но жаль, что снова возвратиться
Нельзя к ушедшим временам.*

*Что б нам судьба ни приносила,
В делах не шли Вы стороной,
У Вас на всё хватало силы,
Любви и шутки озорной.*

*И на полях, и при походах
Не надо было Вас менять.
Вы сердце юного народа,
Не столь историк, сколько мать.*

*Не зря прожиты Вами годы
В минутах школьной суеты
Они дадут густые всходы
Земной душевной доброты.*

*Хоть нет давно уж завитухи,
И не одна седая прядь,
Но я не вижу в Вас старухи
И впрок даю лет сорок пять.*

06.03.1977 г. И.А. Танчук



Подлеснова Мария Ивановна учитель истории

Вечканова Н.И. (Дровоколова), выпускница школы 1964г

Подлеснова Мария Ивановна вела у нас уроки истории. Мария Ивановна на своих уроках сумела привить нам настоящий интерес к истории, любовь к своей родине. Мы с большим интересом ходили на её уроки. Мария Ивановна была очень позитивным и коммуникабельным человеком. Она интересно преподносила учебный материал и организовывала вечера отдыха, на которых призывала ребят к активности. Как сейчас помню её слова: «Веселитесь, принимайте участие!»

Мария Ивановна была человеком, любящим свое дело. Уделяла своей работе много времени. Человеком была увлеченным, искренним и одухотворенным.

**Кузнецова
Анна Михайловна
учитель истории**



Выпускники 1976 года

Мы пришли в 5 класс из Вертяевской начальной школы. С 5 по 8 класс нашим классным руководителем была Татарникова А.Д.. Неожиданно для нас, в 9 классе нас передают Кузнецовой Анне Михайловне. Так она стала нашим классным руководителем. Мы с ней были уже знакомы, она вела у нас историю.

Учителем она была строгим. Когда Анна Михайловна вела опрос домашнего задания, в классе стояла «гробовая» тишина (наверное, каждый боялся, что спросят его). Бывали случаи, за невыученные уроки, стыдила. В этот момент хотелось спрятаться под парту, чтобы не встретиться с укоряющим строгим взглядом учителя. После опроса класс оживлялся. Были, конечно, всякие «нюансы», которые мешали учителю вести урок. Анна Михайловна сердилась и наказывала весь класс. Иногда она с нами шутила.

Классным руководителем, надо сказать, Анна Михайловна была тоже строгим. Это сейчас девчонки ходят в школу с покрашенными ногтями, а раньше нельзя было.



Однажды, одна наша одноклассница пришла с маникюром. Накрасила ногти бесцветным лаком, думала, не заметят. Но Анна Михайловна заметила и отругала. Нельзя было носить прически. А две подружки из нашего класса поехали в город Кинель, в парикмахерскую, и сделали «химию». Вот тогда досталось им от Анны Михайловны!

У Анны Михайловны была отличная память. Одна из одноклассниц вспоминает: «Прошло

много лет после окончания школы. Встретились мы с Анной Михайловной на железнодорожном вокзале. Она называет моих родителей по имени отчеству и спрашивает об их здоровье, как у них дела? Я тогда очень удивилась».

Жизнь в школе была интересной. Проводилось много мероприятий. Часто рисовали стенгазеты, организовывались соревнования. Анна Михайловна помогала нам во всём. Она многое в нас вложила. Мы с благодарностью об этом вспоминаем.



Чиклинов
Александр Степанович
учитель начальной военной подготовки

Воронин Г.В., учитель физкультуры, выпускник школы 1964г

Эти строки я посвящаю своему родственнику (он был мне троюродным братом), учителю (он меня учил), коллеге (вместе работали в школе, в которой когда-то учились) наставнику (я учился у него работать) - Чиклинову Александру Степановичу.

Александр Степанович 1936 года рождения. Родился он в Георгиевке. Мама Александра Степановича, Прасковья Дмитриевна, практически одна вырастила и воспитала трех сыновей. Это была добрая, скромная, достаточно строгая женщина. Александр Степанович очень любил и ценил свою маму.

После службы в армии Александр Степанович женился на Галине Петровне Вечкановой. Тогда же поступил в Уфимский техникум физкультуры на заочное отделение и пошел работать учителем физкультуры в Георгиевскую школу, а его жена стала библиотекарем в этой же школе.

В 1965 году Александр Степанович решил продолжить свое образование и поступил в Саратове в филиал Ленинградского института физкультуры им. Лесгафта на заочное отделение.

Александр Степанович проработал в Георгиевской школе до 1982 года, пока трагическая случайность не оборвала его жизнь.

Когда ввели предмет «начальная военная подготовка», он стал преподавать и военное дело, и физкультуру одновременно. Вот тогда я заметил, как он изменился. Он буквально «горел» на работе. Сбылась его мечта быть военным.

К этому времени была построена новая школа.. При ней был спортзал. По инициативе Александра Степановича построили тир, вдоль школьного забора была сооружена полоса препятствий длиной 120 м. Совместно с учениками натаскали железных труб, из которых школьный шофер Виктор Михайлович Степанов сварил несколько гимнастических снарядов. Это были брусья разной высоты, параллельные брусья для разного возраста, перекладыны разной высоты, лестницы. Всё было сделано для детей. Ученики имели возможность заниматься на переменах, мальчики после уроков и вечерами. Наверное, поэтому старшеклассники-юноши на районных соревнованиях по летнему многоборью не имели себе равных. Только в одном виде – подтягивании - команда набирала столько очков, сколько команды других школ не могли набрать во всех трех видах программ.

Надо отметить, что в районных Спартакиадах школьников, которые начали проводиться в 60-х годах, наши ребята всегда занимали 1 места, только дважды заняв второе место.

Александр много времени уделял физической подготовке юношей, учитывая их будущую службу в армии. И ребята оправдывали его старания и надежды, подтверждали блестящей службой труды своего учителя. Родителям и в школу приходи многочисленные благодарственные письма из мест службы бывших учеников за воспитание и качество начальной военной подготовки. Ребята, возвращаясь из армии, обязательно приходили к своему учителю в школу, глаза их горели от радости и гордости.

А как он умел организовывать и проводить внеклассные мероприятия! Ученики ежегодно с нетерпением ждали и готовились к соревнованиям «А ну-ка, парни!». Накануне он обязательно проводил первенство школы по стрельбе, на которых ученики



выполняли нормы ГТО и БГТО разных ступеней и первенство школы по лыжам. В программу соревнований «А ну-ка, парни!» включалось состязание по сборке и разборке автомата.

Очень популярной у учеников была игра «Зарница». Ее он проводил 2 раза в год к 23 февраля и 19 мая на День Пионерии. Участники зимней игры должны были обеспечить себе зимнее настоящее военное обмундирование. Выпиливали из фанеры пистолеты, автоматы, винтовки, даже знаки различия пришивали. И начиналась снежная битва.

Весной «Зарница» проходила масштабнее. Команды уходили от школы разными путями. Командирам раздавались карты, и они вели свои отряды по азимуту, находили записки с дальнейшими указаниями, где находится следующая записка. Эти записки мы с Александром Степановичем разносили ранним утром, чтобы не «засекли разведчики». Конечным пунктом была поляна «Звезда», где пряталось знамя Пионерской дружины школы, которое ученики должны были найти. Потом пели песни у пионерского костра. Там же принимали самых достойных в пионеры.

Александр Степанович всегда был в хорошей спортивной форме. Однажды райспорткомитет попросил его и меня выступать на первенстве области по летнему многоборью ГТО, которое проводилось в областном центре. Выступали мы в разных возрастных группах, мне было чуть за 30, ему чуть за 40. Выступили нормально. Александр Степанович стал чемпионом области в своей группе, а я занял 2-ое место, уступив только чемпиону РСФСР. Александр Степанович всегда великолепно демонстрировал технику выполнения того или иного упражнения на перекладине, брусьях, кольцах.

Его уроки тоже были всегда насыщенными и эффективными. Главное, что помогало ему в работе, так это то, что он хорошо знал, чем дышит, как говорится, та или иная семья. Это помогало найти подход к разным ученикам. К нему на уроки часто приезжали учителя из других школ, и он охотно делился своим опытом. Коллеги его уважали.

Он был бескорыстным человеком. Когда соревнования проводились в г. Кинеле, Александр Степанович возил детей на поезде. Деньги на питание и проезд детям выделялись, но после соревнований дети покупали кто мороженое, кто сладости, а деньги-то были не у всех. Таким ученикам мы покупали вкусности из своих средств. Дети, конечно же, были очень рады. Жены наши догадывались о наших расходах, но никогда не укоряли за это.

Так было до лета 1982 года. В тот день Александр Степанович готовился к свадьбе своей старшей дочери Ольги. Я был в отпуске в Минводах, и даже телеграмму ему поздравительную отправил. А получилось, что телеграмма пришла на его похороны.

Так жестоко и нелепо до слез обошлась с ним судьба. Он разбился на мотоллерере. При этом никогда не любил быструю езду. И подростков, которые гоняли на мотоциклах по селу, просил не лихачить. Точной причины, отчего случилась авария, я так и не знаю. Версий было много.

А перед моими глазами он как живой. И я все жду, что подойдет он и скажет: «Пошли завтра на рыбалку, мотыля я намыл. Лед еще крепкий. Смотри не проспи. Завтра соревнований никаких нет, выходной... Слушай, давай Андреяновича возьмем. Зайди к нему, позови. Встречаемся у клуба. Договорились? Ну, до завтра!»

Александр Степанович прожил всего 46 лет. Сколько еще хорошего он мог сделать для людей, для своей родной Георгиевки. Но память о нем жива в его детях Ольге, Ирине, Сергее, в его учениках.

Жизнь продолжается...

Быкова В.А.(Игнатьева), выпускница школы 1981г

Ученики всегда любят уроки физкультуры. Природой так заложено в детях, что движение, подвижные игры - самое главное для них. Мы тоже были не исключение.

Уроки физкультуры вел Чиклинов Александр Степанович. Он был строг, но справедлив. Не терпел лодырей, тунеядцев. Был требователен к себе и также и к другим. Учителя-женщины всегда обращались к нему за помощью: усмирить нерадивого ученика, провести с ним профилактическую беседу, наставить на путь истинный, как говорится в народе. «Степаныч» - уважительно величали его дети и коллеги. Мальчишки-хулиганы боялись его, как огня.

Вспоминается такой эпизод. На одном из уроков мы играли в волейбол. Играть в эту игру я особо не умела, поэтому и не хотела. Если Степаныч был на чеку, наблюдал за нашей игрой, я играла или делала вид, что играю. Но как только он отвлеклся, я пряталась за настенный спортивный щит. Но его не проведешь! Заметив это, он всегда меня журил: «Игнатьева, выйди из-за щита. Иначе – двойка». Правда, двойки ставил редко, а в моем случае никогда.

Особенно мне нравились уроки начальной военной подготовки или военного дела, как мы называли. Уроки вел Александр Степанович. Перед началом урока он всегда одевал военную форму. «Настоящий мужчина. Красавец. Спортивная фигура, солдатская выправка» Многие женские сердца разбил этот мужчина.

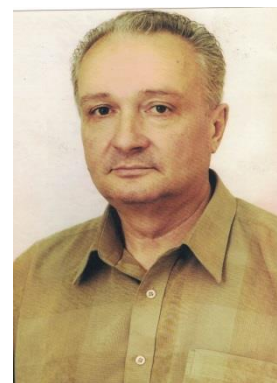
На уроках военного дела Александр Степанович не давал поблажек никому: ни девочкам, ни мальчишкам. Все ходили строевым шагом, как в армии, одевали противогаз на время, также разбирали и собирали на время автомат, учились различать военные звания по погонам, постигали основы оказания первой медицинской помощи, знали, как вести себя в чрезвычайных жизненных ситуациях, на случай ядерной войны. В общем, постигали основы важной для нас науки.

К сожалению, Александр Степанович в расцвете сил трагически погиб. Нелепая смерть. Под колесами мотоцикла, которым он управлял, оказалась собака. Учитель хотел избежать наезда, но неудачно, что стоило ему жизни. Коллеги и ученики очень переживали смерть Александра Степановича.

**Виноградов
Владислав Викторович
учитель основ безопасности жизнедеятельности
(1996-2009гг)**

Виноградова Людмила, супруга

Быть учителем – значит иметь призвание. Повезло тем, кто в школьные годы встретил учителя с большой буквы, того, кто помог познать себя и свой внутренний мир, раскрыл потенциал и увидел в ребенке личность. Владислав Викторович Виноградов – тот, о ком можно с уверенностью сказать «педагог по призванию». Талантливый военный врач, долгое время посвятивший преподаванию эпидемиологии в Самарской военно-медицинской академии, нашел свое место и в Георгиевской школе. Владислав Викторович учил детей основам безопасности жизнедеятельности. Будучи ветераном боевых действий в Афганистане, он активно занимался внеклассной работой по патриотическому воспитанию своих учеников. Под его руководством работал школьный кружок «Юный стрелок», воспитанники которого неоднократно становились призерами соревнований. Кроме того, ежегодно ко Дню Победы Владислав Викторович организовывал вахту памяти у обелиска погибшим солдатам-односельчанам. С гордостью хочется сказать, что многие его ученики, независимо от года выпуска, до сих пор с теплотой и признательностью отзываются о своем учителе, который был не только наставником, но и другом.



**Монастырский
Семён Семёнович**
учитель сельскохозяйственного труда



Из книги воспоминаний С.С. Монастырского «В ногу со временем»

ГЛАВА 13
ШКОЛЬНЫЙ ПЕРИОД

С октября 1964 года начал совсем новую, не привычную для себя работу – возглавил в средней школе производственное обучение, и начал обучать учеников сельхоз труду. Не все сразу получалось – никакой педагогике, методике я не обучался. Знал организацию с/труда, хорошо знал планирование, с/хозяйственного производства и как эти планы осуществлять. С этого я и начал, помогло то, что ученическая бригада школы была закреплена за совхозом «Кутулукский». Он был нашим шефом и покровителем. За бригадой был закреплён определенный участок земли, комплект с/х техники и два сломанных трактора. На уроках труда со старшеклассниками привели в порядок сельхоз. машины отремонтировали в совхозной МТМ один трактор и стали обучать всех учеников сельхоз. труду и езде на тракторе. Мальчиков стали обучать тракторному делу, девочек старшеклассниц обучали основам животноводства. Одна группа обучалась садоводству, а одна небольшая смешанная группа изучала автомобили. Для обучения тракторам и автомобилям были у нас два инструктора мужчины Зайцев и Вечканов И.Н. хорошие инициативные учителя, остальные предметы по труду я вел сам.

С разрешения дирекции совхоза для кабинета тракторного дела выделили списанный трактор ДТ-54, разобрали на узлы и детали и стали устанавливать в одном из школьных кабинетов второго этажа. Но вскоре после посещения школы зав. отделом просвещения обкома тов. Русских, мой кабинет был переведен в гараж, где ремонтировалась школьная автомашина. Кабинет по растениеводству, оборудовали в тамбуре закрытой котельной, так мы и прозанимались весь учебный год. Мои протесты о выносе кабинетов не получили поддержку, ибо директор школы Танчук И.А. и зав. РОНО, считали трудовое обучение имеет третьестепенное значение, ни одна инспекторская проверка не обращала на него внимание. Мое агрономическое и отцовское сердце чувствовало, что трудовое обучение детей полезному делу с малых лет, есть стержень воспитания человека.

В 1965 году мы стали уже обучаться в новой, хорошо оборудованной школе. Территория вокруг школы была захламлена строительным материалом, насаждений и подходящей земли для возделывания с/х растений не было. Особенно перед фасадом школы было много строительного мусора, иссохшего раствора. Здесь нам трудовикам предстояло большое поле деятельности. Распланировав всю территорию вокруг школы, расчистив от кирпичей большой участок, его выделили для пришкольного участка, посадили дендрологический и помологический сады. Директор о спортплощадке почему-то не подумал, я же полагал, что мы ее вынесем за пределы школьного забора на большую площадь, требующую небольшую планировку. В течении 1965-1966 годов была благоустроена вся территория для посадок и посева. Завезли очень богатый ассортимент плодовых семечек и косточковых и декоративных пород сеянцев, из них много южных деревьев как каштан, белая акация, боярышник, разные кустарники – лох, облепиха, снежная ягода. Многочисленное количество многолетних цветов флоксы, пионы, различные лилии, гайлардию, дельфиниум и другие. Чтобы собрать такую коллекцию разнообразных растений пришлось объездить всю область: Зубчаниновский и Кротовский плодопитомники, плодово опытную станцию, ботанический сад, Куйбышевский плодосовхоз (сливу и груши), Куйбышевскую станцию юннатов. Приобретали где только



возможно семена: злаковые, бобовые, овощные культуры произрастающие в нашей области и за ее пределами. Старшеклассники взяли под свое шефство 4,5 га запущенного яблоневого сада совхоза «Кутулукский» и полностью его обработали. Обрезку яблонь начали в середине марта по глубокому снегу.

По фасаду школы посадили многолетние травы, кустарники – снежную ягоду, спирею, лох, облепиху. В этой работе помогала вся школа, используя уроки труда и природоведения в младших классах. Все казалось бы хорошо, но вот пришла 1-ая весна, в новой школе физрукам нужна новая спорт площадка, ее во время никто не готовил, а зимой разговора не вели. Весной директор нашел выход, предложил ликвидировать дендрологический сад и на этом месте строить спорт площадку. Я естественно протестовал, против ликвидации дендрологического сада. Вынесли вопрос на решение партсобрания, но хотя я и не был секретарем парторганизации, перед директором я остался в меньшинстве. Согласились на небольшой компромисс ликвидировать дендро сад, уголок вдоль школы оставить не тронутым, но и этот кусок тоже в вскоре был затоптан.

Не остался в «обиде» и помологический сад, отрывали от ограды штaketник, проделали много ходов через сад, не только дети, но и взрослые, вместе с ними в сад попадали телята и коровы, стали ломать и ликвидировать посадки. Мои попытки остановить это варварство, путем многократного ремонта забора, вывешивания табличек, выставления дежурных мало что помогло. Сказалось воспитание населения и детей и безразличие учителей. Овощной пришкольный участок мы сохранили. Вырастили достаточно овощей, которых хватило на зиму для пришкольного интерната, а значительная часть овощей и картофеля использовались в школьной столовой.

Ягоды и фрукты собирать приходилось мало, сад был молодым, поврежденным. Выращенных ягод не хватало для детей, работающих на участке. Осенью собирали учебный материал в снопах, зерна всех зерновых бобовых культур, корне-клубне-плоды, которых хватало не только для своей школы, но и для других школ района. На пришкольном участке, мы проделывали некоторые опыты с сельскохозяйственными культурами.

Главное в производственном обучении учеников с 5-7 классы для мальчиков столярно-слесарное дело, элементарная электротехника, девочек учили шитью, обучала их наша воспитанница Панна Сундикова. Для этого были оборудованы специально три кабинета. Недостаток трудового обучения - непроизводительный труд в мастерских. Кроме ремонта парт, все остальные поделки, не представляли пользы не для школы, ни совхозу, не для дома. В основе производственного обучения были практическая езда на тракторах, иногда на автомашине. Ученики старших классов помогали в ремонте тракторов в мастерских совхоза. Работу для овощного участка мы начинали с выращивания рассады, в брошенной котельной. Старшеклассники обрабатывали совхозный плодовый сад. За ученической производственной бригадой на закрепленные участки земли в совхозе были составлены технологические карты на каждый участок. Выращивали в поле сахарную свеклу, картофель, морковь. Со стороны Куйбышевского СХИ была прикреплена научный сотрудник (Антонина Петровна) с которой мы выработали тематику для постановки опытов, на картофеле, с различными дозами минеральных удобрений, способов обработки. На опытных участках ученики проводили все работы от подготовки почвы до уборки. Совхоз специализировался на картофеле. На прикрепленных участках, за бригадой проводить все работы, согласно технологических карт не всегда нам удавалось, в связи с малым временем на производственное обучение и несоответствие сроков полевых работ с общей программой обучения. На севе, прополке и зачастую на уборке свеклы мы участвовали всей бригадой.

Главный сезон работы для бригады были каникулярные месяцы: июнь – июль, в лагере труда и отдыха. Работы проводились поочередно, с 6-ых по 10-е классы по 2

недели. В лагере ученики были вместе с учителями круглые сутки. С утра после зарядки и завтрака все ученики уходили на 4 часа на полевые работы. Нормы всегда выполняли и перевыполняли. После работы и обеда проводили спортивные занятия, игры. Привозкой продуктов и приготовление пищи, уборка, проводились самими учениками. Я был назначен начальником лагеря в течении двух сезонов. Кроме перечисленного ранее досуга нам удалось в эти годы выезжать в гости в соседние лагеря, ездили на Волжскую ГЭС и в Тольятти. В течение этих двух лет, на работах в лагере ученики заработали за сезон по 3200 руб. и 2900 руб., кроме суммы вычитаемой за питание (вместо заработанных в прежние года по 600-800 рублей в сезон).

Кроме положенных часов по программе, ученики с учителями, выходили весной группами или всей школой на переборку семенного картофеля, а осенью на уборку сахарной свеклы. За хорошую постановку производственного обучения и опытной работы, ученическая бригада много раз поощрялась. Так в 1967 году ВДНХ в Москве предоставил 12 пригласительных билетов на 10 дней. Центральная станция юннатов премировала бригадира Сидорову Олю 6-ти томником «Флора СССР». На двух выставках, за предоставленные нами выставочные материалы на областные слеты ученических бригад, получили две лучшие награды. Мне за семь лет работы в школе было вручено 7 почетных грамот за хорошо поставленную учебно-воспитательную работу, из них грамоты совхоза и парткома, сельсовета и профкома, райкома и райисполкома, облоно и обкома ВЛКСМ, и одна от зам. министра просвещения и ЦК ВЛКСМ.



Вечканов

Иван Николаевич

учитель сельскохозяйственного труда

Букина Т.И.(Демидова), выпускница школы 1976г

Вечканов Иван Николаевич был у нас учителем сельскохозяйственного труда. В то время мальчиков и девочек старших классов обучали вождению на тракторе. В школе было два трактора: колесный и гусеничный. Зимой на уроках мы изучали теоретическую часть. В мастерской стоял макет трактора. Иван Николаевич собрал его своими руками. Весной и осенью проводились практические занятия по вождению. В выпускном классе ученики сдавали экзамен и получали удостоверение тракториста.

Вспоминаю, как проходили занятия по вождению. Рядом садился Иван Николаевич и несколько раз показывал, как включать трактор, как переключать скорость, на какую педаль нажимать. Потом покидал кабину, и мы оставались один на один с этой машиной. Было немного страшно. Иван Николаевич по – отцовски успокаивал, подбадривал. И всё получалось. Он запомнился мне добрым и улыбчивым.

Вечканова Н.И., супруга

Иван был хорошим семьянином, и прекрасным отцом. Все дела по хозяйству делал сам. Для него в жизни очень важен был спорт. Особенно любил футбол, состоял в сельской команде, часто выезжал на соревнования, и к нам приезжали спортсмены из других сёл. Ещё Иван хорошо пел. Был активным участником художественной самодеятельности. Иван Николаевич был отзывчивым человеком. Часто односельчане обращались к нему с просьбой вспахать огород, привезти что – то, он никогда никому не отказывал.

**Плигин
Анатолий Иванович
учитель труда**



Шафигулин В.Р., учитель математики (1977-2000гг)

До прихода в школу Плигин Анатолий Иванович работал в мастерской совхоза «Кутулукский», где занимался ремонтом тракторов. Он был хорошим специалистом, его хорошую работу отмечали на собраниях.

В школе Анатолий Иванович работал учителем труда в 5-8 – х классах. Ученики с нетерпением ждали его уроки. На то были свои причины, он был строг, но вежлив, терпелив и уважительно относился к ученикам. Грамотно и доступно объяснял новую тему, совместно с учениками ремонтировал сломанный школьный инструмент. Ребятам доверял выполнять ремонт мебели. Замечал у ребят увлеченность предметом и развивал способности учащихся.



Привлекал их заниматься в кружках: моделирования, выжигания, электротехники. Анатолий Иванович занимался резьбой по дереву. Им была изготовлена настольная лампа, которая долгое время стояла в кабинете директора школы. Уроки своего мастерства Анатолий Иванович преподавал детям. Ребята приходили к нему не только в определённое время, но и в любой день, чтобы показать свои поделки или спросить совет.

Среди учителей Анатолий Иванович был «палочкой-выручалочкой», ни в одной просьбе никому не отказывал, потому что по - другому жить не мог. Человек, привыкший выполнять свою работу хорошо, не способен отказать в помощи другому.

Анатолий Иванович запомнился мне трудолюбивым и порядочным человеком, строгим и внимательным учителем.



**Горбунов
Юрий Васильевич
учитель музыки**

*Безупречен, светел...
Он жизни наши
На столетье озарил.
Ты память о себе
Увековечил тем,
Как талантливо и
Искренне творил...*

Горбунова Ф.Н., супруга

За какое бы направление в своей работе он ни брался - результат был один: самый большой по количеству (до 68 человек) и лучший в профессиональном плане самодеятельный хор не только в Кинельском районе, но и в Куйбышевской области (1965 - 1988 г.г).

Невозможно представить Юрия Васильевича вне Георгиевки, как и Георгиевку без этого светлого, душевного, талантливого человека с его чарующим голосом и баяном в руках... Жил, работал, творил - всё во имя и на благо этого уголка земли - Георгиевки... Юрий Васильевич - первый организатор, художественный руководитель и вдохновитель культурной жизни в селе...

Юрий Васильевич прикладывал все свои силы, чтобы Георгиевка славилась уровнем культуры в регионе. Организовывал агитбригады, выступал в составе духового оркестра, аккомпанировал танцевальным и драматическим коллективам. Особое внимание уделял детским коллективам-спутникам.

С концертными программами он выступал в Доме культуры, средней образовательной школе, участковой больнице. Юрий Васильевич коснётся кнопочек – льются чудо-песни.

Юрий Васильевич был заботливым, добрейшим мужем, отцом и дедом. Его стараниями обе дочери получили образование и затем работали в сфере культуры. А внуки закончили музыкальную школу с отличием. Сам Юрий Васильевич из большой, дружной, трудолюбивой, многодетной (6 сыновей) семьи. И свою семью создал крепкой и очень дружной.



При всей своей занятости всегда находил время (в основном ночами) учиться и повышать свой профессиональный уровень.

У него по жизни не было недоброжелателей. Его жизненное кредо: никогда, ничем, ни за что не обидеть человека. Вокруг него собирались единомышленники, люди, которые вдохновлялись идеями праздника в жизни людей, и вдохновляли других.

Юрием Васильевичем написаны песни, которые исполнял хор. «Гимн Георгиевке» написан им в соавторстве с Юрием Безус – сыном педагога фронтовика.

За свою яркую, творческую работу Юрий Васильевич был отмечен наградами разных уровней. Одна из них медаль "За Трудовую Доблесть".

Родных у Юрия Васильевича в Георгиевке, в Самарской области и за её пределами много. И все бережно хранят в своей памяти и в своём сердце образ нашего незабвенного друга, мужа, отца, деда, прадеда, брата Юрия Васильевича Горбунова.



**Чиклинова
Галина Петровна
библиотекарь, учитель рисования**

Ожигина Л.Н.(Соколова), выпускница школы 1971г

Память о человеке с добрым сердцем и ласковой улыбкой.

1965г. Новая школа. Библиотека на 2 этаже. Стеллажи с учебниками и книгами. Стол покрыт скатертью. На столе самовар. Всё это осталось у меня в памяти.

Сердечность, чуткость и человечность – эти качества были у человека, которого я знала, когда училась в школе (1965-1971гг). Это Чиклинова Галина Петровна. Наш любимый школьный библиотекарь. Красивая, добрая, ласковая, как мама, женщина. Любили её все ученики с 1 по 10 класс. Она приучала нас читать и беречь книги. Мальчики больше интересовались техникой, девочки – кулинарией и пошивом одежды. Она советовала, какую книгу выбрать. Помогала найти то или иное произведение.

Галина Петровна проводила интересные мероприятия, связанные с профессией библиотекаря, организовала кружок «Юный библиотекарь». Большинство членов кружка были из нашего класса. Нам нравилось посещать этот кружок. Мы доставляли на дом книги пожилым людям и меняли их периодически.

Ремонтировали старые книги, приглашали ветеранов труда и войны на выставки рисунков и поделок любимых героев из книг, на мероприятия, которые организовывали вместе с Галиной Петровной. Под руководством Галины Петровны проводились литературные чтения. Она прививала любовь к книгам и бережное отношение к ним. Мы, как члены кружка «Юный библиотекарь», ходили на классные часы с докладами «Книга – твой друг», «Береги книгу».

Но самое любимое занятие кружка – это чаепитие за круглым столом, а в центре стола большой самовар. Вокруг самовара стояли наши бокалы для чая, которые мы принесли из дома. Пили чай с пирогами, они всегда были очень вкусные, потому что их пекла Галина Петровна. Мы бежали к ней, как к родному человеку. Она поможет, успокоит и посоветует.

Галина Петровна была очень добрым человеком. Она старалась помогать людям – делом или словом, была человеком дела. В библиотеке всегда было тепло, светло и уютно. Хотелось приходить туда снова и снова.

Все ученики любили Галину Петровну за доброе сердце и ласковую улыбку.



**Гришина
Вера Валентиновна**
библиотекарь, учитель черчения
(1988-2003гг)

*Слово «Учитель» -
Особое слово,
Которое золотом
Надо писать.
Слово «Учитель» -
Одно из немногих,
Пред званием, которого
Надо вставлять.*

Тюрькина Наталья, выпускница 2002г

Помню, как мы, новоиспечённые пятиклашки, собравшиеся в нашем кабинете № 10 на втором этаже школы, искренне обрадовались, когда узнали, что нашим классным руководителем будет Гришина Вера Валентиновна. Мы были уже хорошо знакомы, в то время Вера Валентиновна работала в школьной библиотеке, преподавала самый любимый урок рисования, а самое главное была мамой нашей одноклассницы.

Помню, как ходили всем классом навестить нашу школьную маму домой, с каким теплом и нежностью она нас встречала, такие встречи всегда сопровождалась всеми любимым чаепитием. Наши родители всегда считали, что Вера Валентиновна – слишком мягкий руководитель для нашего шумного «Б» класса. Действительно, невозможно было заставить эту чудесную, светлую женщину в плохом настроении, раздраженной и злой, принесшей на урок груз своих домашних забот и проблем.

Помню, как мы с девочками часто оставались после уроков в библиотеке вместе с Верой Валентиновной. Атмосферу, которая там царила, невозможно забыть.

Чуткая сердцем, отзывчивая, сопереживающая, всё понимающая и прощающая, она старалась максимально держать родителей в стороне от наших школьных неприятностей, настолько, насколько ее мягкость и доброта позволяли справиться с ними самой. Как часто теперь, когда мы выросли из своих школьных лет, не хватает этого ласкового голоса любимого педагога, от которого теплеет на душе и становится ясно: всё образуется. А на классных часах она не раз становилась для нас судьей, чей вердикт определял, кто из конфликтующих прав, а кому следует извиниться. Все решал этот спокойный голос и мудрый взгляд.

Для меня же - моя школьная мама всегда была образцом женственности и мягкости, символом домашнего уюта и тепла. Этим теплом обдавало с самого порога, случалось заглянуть к ней в гости, всегда так крепко заключали её родные руки в объятия, что казалось, ты пришла домой, где тебя давно ждали.

Вера Валентиновна умела зажигать свет в наших детских сердцах, учила нас быть взрослыми, бесконечно прощала нам ошибки и промахи, учила и нас прощать.

Я искренне верю, что частичка души нашего педагога живёт не только в моём, но и в сердцах всех её учеников. Ведь пока живы наши воспоминания, жив и сам человек!



Гагина Светлана (Гришина), дочь

Так получилось, что Вера Валентиновна была не только моим классным руководителем и учителем рисования и черчения, но и моей мамой.

Среди других учеников меня никогда не выделяла. Была строга ко мне, серьезна. Послаблений мне не давала, спрашивала с меня вдвойне. Мама всегда мне говорила: «Моя дочь должна знать всё». (имею в виду знания) В школе мама всегда требовала называть её по имени и отчеству, Верой Валентиновной. Однажды назвала её мамой, а она не откликнулась. А некоторое время спустя сказала: «В школе мамы нет».

Даже был такой случай, когда мама поставила мне единицу в журнал за невыполненное задание по рисованию. А за «разговорчики» не по теме с соседкой по парте на уроке я была наказана. Мама попросила нас встать и работать стоя.

К маме тянулись все дети нашего класса. Она умела найти общий язык со всеми учащимися и коллегами. Маму любили и уважали.



**Майорова
Надежда Павловна
педагог дополнительного образования
(2012-2014гг)**

В 2016 году безвременно ушла из жизни талантливая художница и педагог Майорова Надежда Павловна. Она преподавала изобразительное искусство в Георгиевской школе и занималась художественным творчеством. Ее талант был необычайно разносторонним и многоплановым: она писала картины, создавала предметы декоративного искусства, собирала витражи.

На вечере памяти, посвященном георгиевским учителям, которых уже нет с нами, выступала Кузнецова Наталья. Она возглавляет детскую студию изобразительного искусства в Георгиевском доме культуры и бережно хранит воспоминания о своем педагоге по искусству, благодаря которому она выбрала профессию художника. «Надежда Павловна была моим учителем, наставником. Она научила меня видеть красоту окружающего и внутреннего мира. Надежда Павловна была моим помощником, советчиком и другом»



Творческие работы Майоровой Надежды Павловны



И В ЗАКЛЮЧЕНИИ...

Учителям школы

*...Тем, кто меняет нас сейчас,
Идя на школьную арену,
Простой отеческий наказ:
Быть добрым к людям непременно.*

*И в трудный час, и в светлый час
(ведь школьный день-гряда событий)
Пусть сердце не покинет вас,
Друг другу души берегите.*

*Спасибо вам, друзья мои,
За службу верную Отчизне.
Я верю: помыслы свои
Вы отдадите детским жизням.*

01.10.1981г Танчук И.А.



ВЫРАЖАЕМ ИСКРЕННЮЮ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ

Наши слова благодарности Вам, дорогие благотворители, оказавшие помощь в реализации проекта «Мемориальная скамья», который является продолжением проекта «Аллея ветеранов» и создании Альманаха Памяти 2, посвященного ушедшим учителям Георгиевской школы.

- ✓ Педагогам и сотрудникам ГБОУ СОШ с. Георгиевка, структурного подразделения детский сад.
- ✓ Родственникам учителей: семье Чиклиновой Л.В., семье Танчук И.А. и М.П., семье Горбунова Ю.В., семье Быковой Т.А., семье Безус Е.Р., семье Сидориной П.И., семье Вечканова И.Н., семье Виноградова В.В.
- ✓ Людмиле Васильевне Тен, племяннице Пудовкина В.Ф.- ветерана Великой Отечественной войны, учителя начальных классов, немецкого языка.
- ✓ Выпускникам 1983, 1990, 1997 и 2004 годов.
- ✓ Родителям и выпускникам 9 и 11 классов 2022года.
- ✓ Михайлову Петру Юрьевичу, мастеру, изготовившему скамьи.
- ✓ Исаеву Игорю Андреевичу за изготовление табличек на скамьи.
- ✓ Инициативной группе проекта: Ивлиевой Р.К., Стрельниковой О.М., Шафигулиной О.С. Гагиной С.А., Чиклиновой Т.А.
- ✓ Членам редакции Альманаха-2: Букиной Т.И., Меленчук И.А., Мамаджановой Ю.А., Горяйновой А.В., Белкиной Н.В., Аввакумовой Ю.Н., Семёновой Л.Ф., ученице 10 класса Горной Веронике.
- ✓ Макаровой Е.В., Ледяевой Г.В., Ожигиной Ю.М. за организацию фотовыставки.
- ✓ Радаевой Г.А., Кормушиной Т.П., Воронину Г.В., Аблапохину В.К., Варакиной А.И., Румянцевой В.С., Максимовой З.Б., Русаковой Т.В., Шафигулину В.Р., Ожигиной Л.Н. Стрельниковой В.С., Лухмановой В. и выпускникам Георгиевской школы разных лет за предоставленные материалы для Альманаха 2.

